

**Образовательная программа
дошкольного образования,
адаптированная
для дошкольников с
ограниченными возможностями
здоровья (с задержкой
психического развития)**

**Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №47
комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №47 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА СПБ

- Расположен по адресу: 192283, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, дом 42, корпус 2, литера А.
- Адрес электронной почты:
dou047@edu-frn.spb.ru
gdou47@mail.ru
- Сайт: <http://47spb.tvoysadik.ru/>
- Контактный телефон: 771-74-51



ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА:

- - в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС ДО);
- - в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);
- - в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- - на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- - на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. №6/17);
- - в соответствии с Уставом ДОУ.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение условий для развития детей с задержкой психического развития дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно- развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.



ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

- Главной идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования в совокупности с преодолением недостатков познавательного, речевого, эмоционально-личностного развития детей с ЗПР.
- Общая цель коррекционной работы, как указано в ФГОС ДО – обеспечение коррекции нарушений и разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и их особых образовательных потребностей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; создание условий для социальной адаптации. Таким образом, основной целью программы коррекционной работы выступает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО содержания Программы для детей дошкольного возраста с ЗПР направлено на обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Программа реализуется:

- в непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД);
- совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями воспитанников.



ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-речевое развитие;
- Физическое развитие.



НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- преодоление речевого недоразвития, и формирование языковых средств и связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие предметной и игровой деятельности, формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Непосредственную реализацию программы осуществляют следующие педагоги под общим руководством заместителя заведующего по УВР (старшего воспитателя):

- учитель-дефектолог (ведущий специалист),
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- воспитатели,
- инструктор по ФК,
- музыкальный руководитель.



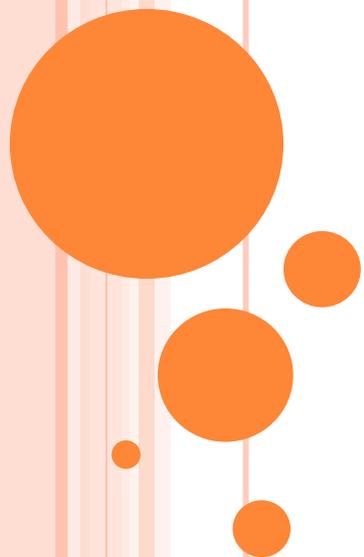
ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ И ДОУ

- *Участие в работе Совета родителей ДОУ*
- *Наглядная информация*
- *Использование ИКТ в работе с родителями*
- *Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции*
- *Распространение опыта семейного воспитания, родительские собрания*
- *Дни открытых дверей*
- *Дни здоровья*
- *Мастер – классы*
- *Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах*
- *Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности*
- *Участие в субботниках*
- *Помощь в создании РППС*
- *Участие в праздниках, вечерах развлечений, досугах и пр.*



СПАСИБО

за внимание!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575975

Владелец Богданова Анна Борисовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022