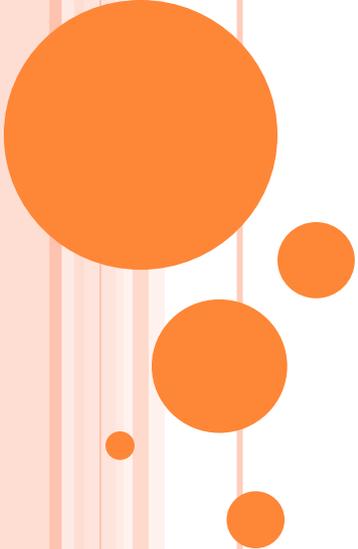


Богданова Анна
Борисовна

Подписано цифровой
подписью: Богданова Анна
Борисовна
Дата: 2021.03.17 14:39:24
+03'00'

**Образовательная программа
дошкольного образования,
адаптированная
для дошкольников с ограниченными
возможностями здоровья (с
тяжелыми нарушениями речи, с
фонетико-фонематическими
нарушениями речи)
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №47
комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №47 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА СПБ

- Расположен по адресу: 192283, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, дом 42, корпус 2, литера А.
- Адрес электронной почты:
dou047@edu-frn.spb.ru
gdou47@mail.ru
- Сайт: <http://47spb.tvoyasadik.ru/>
- Контактный телефон: 771-74-51



ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА:

- - в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС ДО);
- - в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);
- - в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- - на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- - в соответствии с Уставом ДОУ.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с нарушениями речи в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного и образовательных программ начального общего образования;
- - создание благоприятных условий развития детей с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- - формирование общей культуры личности детей с нарушениями речи, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с нарушениями речи;
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с нарушениями речи;
- - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- - создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями речи.



ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАБОТУ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ С УЧЕТОМ ИХ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

- Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.



ПРОГРАММОЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ:

- Разностороннее развитие детей;
- Коррекция недостатков в их речевом развитии;
- Профилактика вторичных нарушений;
- Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.



ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-речевое развитие;
- Физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда логопедических кабинетов и групп обеспечивает создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи.



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА РЕАЛИЗУЕТСЯ РЕШЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- Формирование лексико-грамматических средств языка;
- Развитие фонематической системы речи;
- Развитие фонетической стороны языка;
- Развитие связной речи и речевого общения;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

- Развитие словаря;
- Формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи; коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слова; совершенствование фонематического восприятия; развитие звукового анализа и синтеза);
- Обучение элементам грамоты;
- Развитие связной речи и навыков речевого общения;
- Развитие психических функций;
- Сенсорное развитие;
- Развитие общей и мелкой моторики.



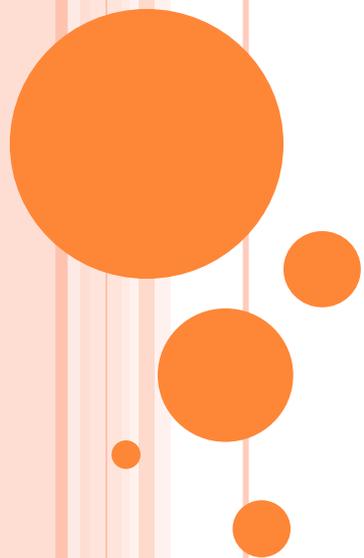
ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ И ДОУ

- *Участие в работе Совета родителей ДОУ*
- *Наглядная информация*
- *Использование ИКТ в работе с родителями*
- *Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции*
- *Распространение опыта семейного воспитания, родительские собрания*
- *Дни открытых дверей*
- *Дни здоровья*
- *Мастер – классы*
- *Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах*
- *Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности*
- *Участие в субботниках*
- *Помощь в создании РППС*
- *Участие в праздниках, вечерах развлечений, досугах и пр.*



СПАСИБО

за внимание!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575975

Владелец Богданова Анна Борисовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022