

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято решением
Общего собрания работников ГБДОУ №47
протокол №3 от 30.09.2021

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 47
А.Б. Богданова
Приказ №258 от 30.09.2021 г

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №47
протокол №3 от 30.09.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.10 ч.3 ст.28);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательных программ ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб и Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб (далее – образовательные программы ДОУ).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательные программы ДОУ, а также на родителей (законных представителей) детей, участвующих в реализации образовательных программ ДОУ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято решением
Общего собрания работников ГБДОУ №47
протокол №3 от 30.09.2021

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 47
_____ А.Б. Богданова
Приказ №258 от 30.09.2021 г

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №47
протокол №3 от 30.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.10 ч.3 ст.28);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательных программ ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб и Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб (далее – образовательные программы ДОУ).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательные программы ДОУ, а также на родителей (законных представителей) детей, участвующих в реализации образовательных программ ДОУ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ (Закон №273 – ФЗ, ст.30, п.1).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности, в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон №273 –ФЗ, ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.2. Текущий контроль в ДООУ - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно (непрерывную) образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.3. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля: сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников; готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Организация текущего контроля

- 5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы ДОО осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - игровая ситуация, эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 5.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 5.4. Участники образовательного процесса: воспитанники; педагоги и специалисты.

6. Отчетность

- 6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.
- 6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
- 6.3. Сроки проведения контроля: итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров; проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
- 6.4. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемыми программами ДОО. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и апреле-мае. промежуточный контроль – в январе – проводится только учителями-логопедами и учителями-дефектологами.
- 6.5. Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР.
- 6.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.
- 6.7. Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ДОО.
- 6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

- 6.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 8 лет образовательных программ хранятся у воспитателей в группах. Обновляется по мере необходимости.
- 6.10. Диагностический материал для определения уровня речевого развития, интеллектуального развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОУ.
- 6.11. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.12. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по УВР.