

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ  
Общего собрания  
ГБДОУ № 47  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол заседания №4 от 28.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего ГБДОУ  
№86 от 29.03.2024

\_\_\_\_\_ Богданова А.Б.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГБДОУ детский сад № 47 компенсирующего вида**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Общая характеристика**

Образовательное учреждение было создано в 1979 году.

ДООУ располагается в типовом здании по адресу: 192283, Санкт-Петербург, Малая Балканская улица, дом 42, корпус 2, литера А.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №4658 от 18.01.2022

ИНН 7816158267

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 47 Фрунзенского района СПб.

В ДООУ функционирует 11 групп:

7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Общая численность детей на конец года – 130 человек.

Режим работы с 7.00-19.00 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Телефон 771 - 74 - 51, электронная почта: dou047frunz@yandex.ru

Двухэтажное панельное строение, размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 9850 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), игровая (игровые площадки для детей дошкольного возраста).

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 220 мест, по факту функционирует 11 групп (одна группа младшего возраста, две группы среднего возраста, одна группа старшего возраста, семь групп подготовительного возраста).

В дошкольной образовательной организации имеются необходимые помещения для всестороннего развития и воспитания детей: групповые, раздевальные, туалетные комнаты, спальни, музыкальный и физкультурный залы.

## Управленческая структура

Руководство Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

- На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий Богданова Анна Борисовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом ДООУ.

- На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе и заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе в объеме их компетенций, также обязательны для всех работников.

- Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом.

Вопросы его компетенции определены Уставом ГБДОУ № 47.

Основная цель: создание условий в ДОУ, максимально обеспечивающих полноценное развитие и саморазвитие детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии и системы, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Виды программ	Название программ
Образовательные программы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб</li></ul>

Образовательные программы ДОУ разработаны на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательных программ, технологий и систем соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников.

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ №47 соответствуют принципам развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей и их особенностями.

Содержание Программ определено направлениями развития и образования детей по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Реализация каждой области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами, самостоятельная деятельность, опыт и экспериментирование.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств

информатизации (сайт ДОУ, группа ВК ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательных программ дошкольного образования проведен мониторинг.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Участники образовательного процесса принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

В 2023 году коллектив ГБДОУ №47 был активным участником районных мероприятий.

Многие воспитанники ДОУ принимали участие в разнообразных конкурсах районного и городского уровня:

№	Название конкурса	Наиболее активные участники
Районный уровень		
1	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами (районный этап)	группа «Ромашка» (ТНР) – участник группа «Смешарики» (ТНР) – I место
2	Районный экологический конкурс	группа «Яблонька» (ЗПР) - участник

	«Удивительный мир»	
3	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	группа «Теремок» (ТНР) - участие
4	Фестиваль Фрунзенского района «Радостная Пасха» номинация «Пасхальный сувенир»	группа «Яблонька» (ЗПР) – лауреат I степени группа «Ягодки» - участие
5	Районный конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы!» номинация «Окна Победы»	Группа «Подсолнух» (ЗПР) - победитель
6	Районный фестиваль «Купчинские первоцветы» номинация «Флористические композиции» номинация «Танец цветов»	группа «Яблонька» (ЗПР) – участие дети подготовительных групп - участие
7	Районный фестиваль художественного творчества «Золотой ключик» Номинация «ДПТ»	группа «Смешарики» (ТНР) – лауреат группа «Яблонька» (ЗПР) - лауреат
<b>Городской уровень</b>		
8	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» номинация «Что может крышечки» номинация «Сувениры и поделки»	группа «Яблонька» (ЗПР) – победитель
9	X городской конкурс детских рисунков «Трамвай и троллейбусы в городе на Неве» номинация «Юный живописец»	группа «Подсолнух» (ЗПР) - победитель
<b>Всероссийский уровень</b>		
10	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	группа «Теремок» (ТНР), группа «Ромашка» (ТНР) - призёры
<b>Интернет-конкурсы</b>		
11	Очный конкурс творческих работ обучающихся «Сказки народов мира» Номинация «Моя любимая сказка»	Группа «Василёк» (ЗПР) – I место, III место

### **Качество кадрового обеспечения**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. По плану проходит аттестация педагогических кадров. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и методических объединениях, Педагогических советах, проведении мастер-классов, открытых мероприятий в ДОУ, практической работы с детьми.

В ДОУ работает 37 педагогов: 22 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, 8 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога.

## Уровень квалификации кадров

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Воспитательно-образовательный процесс характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Активно используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, ТРИЗ, мнемотехника и другие.

	Учителя-дефектологи	Воспитатели	Учителя-логопеды	Педагог-психологи	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
<b>Образование</b>						
Высшее специальное	3	8	8	2	-	-
Среднее специальное	-	14	-	-	1	1
<b>Стаж работы</b>						
до 10 лет	3	5	-	-	-	-
10 – 20 лет	-	5	2	1	-	-
20 – 30 лет	-	5	6	1	-	1
свыше 30 лет	-	7	-	-	1	-
<b>Квалификационная категория</b>						
высшая	-	16	8	2	1	-
первая	2	4	-	-	-	-
без категории	1	2	-	-	-	1

Не имеет квалификационной категории – 3 человека (работают в должности менее двух лет).

## Прохождение аттестации педагогами в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	была категория	получена категория
1	Бабич Е.К.	воспитатель	высшая	высшая 23.03.2023
2	Кутовая С.П.	воспитатель	высшая	высшая 23.03.2023
3	Горовик В.Д.	воспитатель	высшая	первая 27.04.2023
4	Карасева Н.В.	воспитатель	высшая	высшая 22.11.2023
5	Юрченко Н.Б.	воспитатель	высшая	высшая 22.11.2023



Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема курсов	Где обучались
1	Бабич Е.К.	воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
2	Власова С.А.	воспитатель	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
3	Волкова О.А.	учитель-дефектолог	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб
4	Горовик В.Д.	воспитатель	«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
5	Евсеева С.В.	воспитатель	«Система комплексного	ГБУ ДППО ЦПКС

			сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	«ИМЦ» Фрунзенского района СПб
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
6	Захарова М.А.	воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
7	Калинина И.А.	учитель-дефектолог	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
8	Карасёва Н.В.	воспитатель	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб
9	Кириллова А.О.	воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в	ООО Центр повышения

			соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	квалификации и переподготовки «Луч знаний»
10	Комарова С.С.	учитель-логопед	«Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	АНО ДПО «Международный институт развития образования»
11	Лоскович О.П.	учитель-логопед	«Обучение альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» 72 ч.	ГБУ ДПО СПб АППО
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
			«Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 36 ч.	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
12	Миргазова Е.Б.	воспитатель	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
13	Моргунова М.В.	педагог-психолог, зам.зав.по УВР	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб

			аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	
			«Использование методики Сесиль Лупан для развития интеллектуальной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» 36 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
			«Антитеррористическая безопасность» 16 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
14	Никитина Я.С.	воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
15	Пестерева Л.Х.	учитель-дефектолог	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
16	Петрова Е.С.	учитель-логопед	«Федеральная адаптированная	ООО «Инновационно-

			образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	образовательный центр «Северная столица»
17	Подтопанная Е.А.	воспитатель	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
18	Половенко О.В.	учитель-логопед	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
19	Рыкова И.А.	воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
20	Семенова Е.В.	учитель-логопед	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
21	Соколова А.Ю.	педагог-	«Система комплексного	ГБУ ДППО ЦПКС

		психолог	сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	«ИМЦ» Фрунзенского района СПб
			«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 36 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
22	Титова Ж.В.	воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
23	Фадеева Н.К.	музыкальный руководитель	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
24	Шефер Е.С.	учитель-дефектолог	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» 36 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб
25	Шупранова Г.Ю.	воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
26	Юрченко Н.Б.	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной	ООО «Институт развития образования,

			деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	повышения квалификации и переподготовки»
			«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»
			«Антитеррористическая безопасность» 16 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»

Повышению квалификации способствует и самообразование педагогов. Педагоги самостоятельно изучали интересующие их темы по дошкольному образованию, по возможности посещали и принимали участие очно и дистанционно в открытых мероприятиях, семинарах, мастер-классах других ДОУ.

Семенова Е.В. Интенсив «Комплексная работа над произносительной стороной речи по Т.А. Ткаченко» 24 ч.

Дистанционно прослушали вебинары:

Петрова Е.С. Вебинары портала «Мерсибо», издательства ТЦ «Сфера», портала Инфоурок

Пестерева Л.Х. Вебинары портала МЕРСИБО: «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» - 18.01.2023г

Рыжикова Т.В. вебинар «Первичное обследование неговорящего ребенка» Косинова Е.М.; вебинар «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ» Сулова Е.А.

Опосредованное повышение квалификации (посещение открытых мероприятий других ОУ):

Подтопанная Е.А.:

- Открытое занятие в подготовительной группе «Рассматривание картины «Зима» с использованием ТРИЗ» детский сад №61 17.01.2023
- Районное открытое мероприятие для воспитателей «Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» дошкольное отделение школы №365 14.02.2023
- семинар «Кинезиология как вид здоровьесберегающих инновационных технологий. Системный подход в образовательной деятельности» детский сад №48 28.02.2023г.
- «Презентация опыта работы для воспитателей: интегрированное занятие в подготовительной группе» Тема: «Добро пожаловать в Китай!» детский сад №89 01.03.2023г

Моргунова М.В., Юрченко Н.Б. : открытое мероприятие «Использование музейного пространства в нравственном развитии дошкольников» ДОУ №96 11.01.2023.

Калинина И.А., Пестерева Л.Х. 15.02.23 г. методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ Фрунзенского р-на в ГБДОУ № 93 Тема: «Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ЗПР в дошкольном учреждении компенсирующего вида»

Бабич Е.К., Рыкова И.А. ГБДОУ № 119 Фрунзенского района «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов»

Никитина Я.С. Открытое занятие в подготовительной группе «Рассматривание картины «Зима» с использованием ТРИЗ» детский сад №61 17.01.2023

Самостоятельное изучение методической литературы по темам:

Крюкова М.Е. « Основы эффективной коммуникации»

Криворученко Л.В. «Использование мнемотехники при составлении и отгадывании загадок»

Комарова С.С.

«Мнемотаблицы, как метод быстрого разучивания стихотворений»

Также повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ:

1) Проведение открытых занятий в рамках тематической проверки «Создание условий в группе для развития речевой активности детей» (март 2023 г.) - все группы.

Проведение открытых занятий в рамках тематической проверки «Создание условий в группе для формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (ноябрь 2023 г.)

2) Выступление на Педсовете

Педсовет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности» (22.03.2023) – группы №3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Педсовет «Формирование элементарных математических представлений у современных дошкольников в детском саду и дома» (15.11.2023) – все группы

3) Проведены консультации для педагогов:

Петрова Е.С. «Развитие и совершенствование звуковой культуры речи дошкольников в разных видах деятельности» 21.02.2023

Половенко О.В. «Развитие грамматического строя речи» 28.02.2023

Чубарук О.В. «Формирование словаря в разных видах деятельности» 13.03.2023

Моргунова М.В. «Использование современных педагогических технологий при ФЭМП у дошкольников», «Требования МКДО в разделе «Математические представления» 25.10.2023



Распространение опыта работы педагогов

УРОВЕНЬ	ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПЫТА, ТЕМЫ, КАТЕГОРИИ КАДРОВ
всероссийский	<p>Евсеева С.А. 24 – 31 марта 2023, г. Санкт-Петербург, участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии»</p> <p>АНО ДПО «Институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Всероссийская научно-практическая конференция</p> <p>Выступление «Интеллектуально-познавательное развитие детей подготовительной группы: традиционные и инновационные методы работы воспитателя»</p> <p>Калинина И.А. 13 – 14.05.2023 г. АНО ДПО «Институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идеи Национального проекта «Образование», Секция 2 «НОД: целеполагание, проектирование, оценка эффективности». Выступление: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-дефектолога в ДОО: аспекты реализации требований ФГОС»</p> <p>Публикации:</p> <p>Калинина И.А. Журнал «Инновационные ресурсы образования» (ISSN), выпуск №5/2023, часть 2 Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР</p>
городской	<p>Моргунова М.В., Юрченко Н.Б., Рыкова И.А., Никитина Я.С. – участие в качестве спикера в XIII Петербургском международном образовательном форуме.</p> <p>Евсеева С.А.- АНОДПО «Институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Городской практико-ориентированный семинар. Выступление «Проектная деятельность в образовательном процессе ДОО: традиции и новации (из опыта работы воспитателя подготовительной группы)».</p> <p>Калинина И.А.06.05.2023 г. АНОДПО «Институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации». Выступление: «Основные подходы к работе с детьми с ОВЗ в ДОО (из опыта работы учителя-дефектолога)»</p>
районный	<p>открытое мероприятие для педагогов района «Формирование экологической культуры у дошкольников с ОВЗ и их родителей» 12.04.2023. Выступали Моргунова М.В., Власова С.А., Никитина Я.С., Рыкова И.А., Калинина И.А., Юрченко Н.Б.</p> <p>Учителя – логопеды Семенова Е.В., Мордвинова И.Е., Комарова С.С., Половенко О.В. принимали участие в работе ТПМПК.</p> <p>Открытые занятия педагогов с приглашением эксперта Комитета по образованию</p> <p>Карасёва Н.В. (2 занятия)</p> <p>Кириллова А.О. (2 занятия)</p>

	Калинина И.А., Евсеева С.В. Чубарук О.В. (2 занятия) Петрова Е.С. Калинина И.А. Евсеева С.В. Семенова Е.В. Комарова С.С.
--	--

### **Материально-техническая база**

Территория ДООУ ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию ДООУ имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Территория ДООУ включает в себя 11 групповых площадок, спортивную площадку.

Покрытие групповых площадок травяное. На всех площадках установлено игровое оборудование, разбиты цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопедов, кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский и процедурный кабинеты.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям ФГОС ДО.

Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. Имеются технические средства обучения: 5 телевизоров, 11 магнитофонов, 7 компьютеров, 5 принтеров, 2 музыкальных центра, 16 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 9 МФУ, интерактивная панель – 4, мультимедийный комплекс – 1, коммуникатор для людей с полным или частичным отсутствием речи – 1, веб-камера и штатив - 1.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ДООУ, гигиеническим требованиям, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, изобразительной, музыкальной, конструктивной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора.

Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием, в том числе - степ платформами.

В музыкальном зале имеются все необходимые инструменты, костюмы, атрибуты для развития детского музыкального творчества.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камерами видеонаблюдения.

Кабинеты и групповые комнаты оборудованы первичными средствами пожаротушения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ответственные лица осуществляют контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с СПб ГУ ГУЗ городская поликлиника № 64.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

#### **Развитие материальной базы происходило за счет средств, выделенных из бюджета**

Выделено средств	Сумма (руб.)	Использование средств	Израсходовано
Из средств бюджета	4363,20	картридж для лазерного устройства	4363,20
Из редств бюджета	36294,93	моющие и дезинфицирующие средства	36294,93
Из средств бюджета	6502,77	мешки для мусора	6502,77
Из средств бюджета	10678,00	туалетная бумага	10678,00
Из средств бюджета	22582,43	бумага для офисной	22582,43

		техники	
Из средств бюджета	30301,32	мягкий инвентарь	30301,32
Из средств бюджета	3408,00	метла для уборки	3408,00
Из средств бюджета	285242,61	кухонное оборудование	285242,61
Из средств бюджета	20162,83	кипятильник	20162,83
Из средств бюджета	36000,00	зонт вытяжной для пароконвектомата	36000,00
Из средств бюджета	9713,59	парогенератор	9713,59
Из средств бюджета	43088,37	подставка под пароконвектомат и подтоварники	43088,37
Из средств бюджета	7740,00	гастроёмкости для пароконвектомата	7740,00
Из средств бюджета	3464999,97	физкультурное оздоровительное оборудование	3464999,97
Из средств бюджета	105000,12	стулья для музыкального зала	105000,12
Из средств бюджета	105000,12	светодиодные светильники	105000,12
Из средств бюджета	79305,04	детская мебель	79305,04
Из средств бюджета	24800,00	монитор	24800,00
Из средств бюджета	125460,00	коммуникатор для людей с полным или частичным отсутствием речи	125460,00
Из средств бюджета	10200,00	веб-камера и штатив	10200,00
Из средств бюджета	20000,00	накопитель данных внутренний	20000,00
Из средств бюджета	65000,00	МФУ	65000,00
Из средств бюджета	12857,13	роутеры	12857,13
Из средств бюджета	2285294,00	ноутбуки, интерактивные панели, сервер	2285294,00
Из средств бюджета	25000,00	респираторы	25000,00

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации Адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб, Адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического здоровья) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб, Адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб.

За 2023 год обновилась предметно развивающая среда во всех группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	130 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	130 человек /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./51 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./43 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	27 чел./ 73%
1.8.2	Первая	6 чел./ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 24 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./100% (педагогические работники)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да



1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389059

Владелец Богданова Анна Борисовна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025