

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ
Педагогического совета
ГБДОУ № 47
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол заседания №1 от 30.08.2023
С учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ №47
протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего ГБДОУ
№232 от 31.08.2023
_____ Богданова А.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии:
с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО)

Документами образовательной организации:

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ детский сад №47;
- дополнительными образовательными программами;

- локальными нормативными актами ДООУ.

1.2 Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДООУ;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ДООУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ ДООУ.

1.3 В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательных программ дошкольного образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ДООУ;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДООУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ ДООУ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ ДООУ;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ДООУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ДООУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДООУ обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДООУ положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ является частью внутренней оценки качества образования ДОУ и обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации образовательных программ ДОУ;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накопление и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения образовательных программ ДОУ.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ДОУ

3.1. В ДОУ осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ:

дошкольного образования;

дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению образовательных программ ДОУ;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.3 К достижениям обучающихся относятся:

- достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с образовательными программами ДОУ;
- достижения обучающихся в определенном виде деятельности по дополнительной образовательной программе.

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ

4.1. К компетенции ДОУ относится индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ, а также хранение в группах ДОУ информации об этих результатах на бумажных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ осуществляется в течение учебного года.

4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ ДОУ хранятся в группах ДОУ в течение одного учебного года.

4.4. Педагогические работники обязаны:

Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ;

Обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ ДОУ.

4.5. Заместитель заведующего по УВР и/или старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся образовательных программ ДОУ.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДООУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ДООУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДООУ и действует до принятия нового Положения.