

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 компенсирующего вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ  
Педагогического совета  
ГБДОУ № 47  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол заседания №1 от 30.08.2023  
С учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ №47  
протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего ГБДОУ  
№232 от 31.08.2023  
\_\_\_\_\_ Богданова А.Б.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке**  
**осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.10 ч.3 ст.28);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373,
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО);
- Уставом ДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательных программ ДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47; Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47; Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ детский сад №47 (далее - образовательные программы ДОУ), а также на родителей (законных представителей) детей, участвующих в реализации образовательных программ ДОУ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ (Закон №273 –ФЗ, ст.30, п.1).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности, в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон №273 –ФЗ, ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль**

2.1 Образовательные программы ДООУ направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.2. Текущий контроль в ДООУ - проверка знаний воспитанников через опросы, организованную, совместную и самостоятельную деятельность детей, педагогическое наблюдение.

2.3. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

## **3. Цель, задачи и направления контроля**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля: сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

## **4. Направления текущего контроля**

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников; готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;

- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

## **5. Организация текущего контроля**

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ ДОО осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ ДОО.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательных отношений: обучающиеся, их родители, педагоги и специалисты.

## **6. Отчетность**

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Сроки проведения контроля: итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров; проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

6.4. Периодичность и методы мониторинга определяются образовательными программами ДОО. Текущий контроль проводится воспитателями, инструктором по ФК, музыкальным руководителем, педагогом-психологом 2 раз в год, в сентябре и мае, учителем-логопедом, учителем-дефектологом – 3 раза в год (в сентябре, январе, мае).

6.5. Текущий контроль за реализацией образовательных программ ДОО и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР и/или старший воспитатель.

6.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР и/или старшему воспитателю. А также представляют результаты мониторинга на психолого-педагогическом консилиуме, который проводится не менее трех раз в год.

6.7. Заместитель заведующего по УВР и/или старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ДОО.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

6.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми образовательных программ ДОО хранятся у воспитателей в группах. Обновляется по мере необходимости.

6.10. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня интеллектуального развития, уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОО.

6.11. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.12. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по УВР и/или старшего воспитателя.