

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 компенсирующего вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ  
Педагогического совета  
ГБДОУ № 47  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол заседания №1 от 30.08.2023  
С учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ №47  
протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего ГБДОУ  
№232 от 31.08.2023  
\_\_\_\_\_ Богданова А.Б.

## Положение

### о группах компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
  - ст.5 п5 (подпункт 1); ст.28 п.3 (подпункт 10, 11, 12) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
  - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» ;
  - Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2018 №1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных

образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группы) создаются для воспитания и обучения детей с ЗПР, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.

1.4. Группы создаются в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе

1.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Группы формируются с целью оказания необходимой помощи для максимально возможной социальной адаптации, личностной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществления коррекции вторичных психических отклонений, для создания основы дальнейшего успешного обучения в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47 (далее – Программа) и условиями ее реализации, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп являются: реализация Программы, обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению; интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей; выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий; оказание психологической помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции психического и физического здоровья детей.

## **3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

3.1. Группа формируется из детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и первично сохранным интеллектом.

3.2. Комплектование группы осуществляется до начала учебного года на основе направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Зачисление детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК (ЦПМПК).

3.3. Для определения ребенка в группу, предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТПМПК (ЦПМПК) с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;
- направление комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- документы, указанные в Порядке (правилах) приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.4. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается в соответствии со сроком в заключении ТПМПК и зависит от уровня задержки психического развития и отягощённости сопутствующими диагнозами.

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

4.1. Наполняемость групп определяется Уставом ДОУ, в соответствии с законодательством.

4.2. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.3. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня, установленным с учётом особенностей развития детей и необходимых коррекционных мероприятий.

4.4. Организационными формами работы групп компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.6. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-дефектолог.

#### **5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

5.1. Образовательный процесс в группе определяется Программой.

5.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется Программой, рабочими программами педагогов, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня.

5.3. Основными формами работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

5.4. Ежедневно, во второй половине дня проводится групповая и индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда (коррекционный час).

5.5. Диагностика уровня развития детей осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом 3 раза в год (сентябрь, январь, май) и предоставляется заведующему ДОУ с целью анализа эффективности коррекционной работы.

5.6. Вопросы организации работы группы, составления индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.

#### **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ДОУ.

6.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ДООУ, договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными локальными актами ДООУ.

6.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу после утверждения его приказом заведующего ДООУ и действует до принятия нового.