



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 компенсирующего вида  
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ  
Общего собрания  
ГБДОУ № 47  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол заседания №3 от 30.09.2021

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего ГБДОУ  
№ 258 от 30.09.2021  
\_\_\_\_\_ Богданова А.Б.

**Положение о работе логопедического пункта для детей с фонетическим недоразвитием речи  
в ГБДОУ детский сад № 47 компенсирующего вида  
Фрунзенского района Санкт - Петербурга**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом учреждения, на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 №1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Учреждении.

1.3. Логопедический пункт в Учреждении создается в целях оказания помощи детям микрорайона, детям, посещающим другие ДОУ микрорайона, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. В логопедический пункт принимаются дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (фонетическое недоразвитие речи), подтвержденные заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК), посещающие группы общеразвивающей или оздоровительной направленности образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Прием детей в логопедический пункт осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка.

1.5. В рамках организации деятельности логопедического пункта предоставляется государственная услуга в сфере образования по программе «Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения речевого развития (фонетическое недоразвитие речи), в возрасте от 5 до 7 лет».

1.6. Основные направления деятельности логопедического пункта:

-диагностическое;

-коррекционно-развивающее;

-информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка)

1.7. Для организации работы логопедического пункта в штатное расписание образовательной организации дополнительно вводится 1,0 ставка по должности «учитель-логопед» на 30 детей с фонетическим недоразвитием речи. Общее количество воспитанников на 1,0 ставку учителя-логопеда в течение года составляет 30 человек.

1.8. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путём ликвидации по решению учредителя или заведующего Учреждением.

## **2. Порядок работ, направления и приема в группу.**

2.1. Логопедический пункт создается при наличии на начало учебного года не менее 30 детей с фонетическим недоразвитием речи (далее – ФНР).

2.2. Продолжительность коррекционно-развивающей работы с ребенком составляет 1\2 учебного года. В исключительных случаях срок пребывания ребенка на логопункте может быть продлен.

2.3. Основными формами логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости могут проводиться групповые коррекционно-развивающие занятия.

2.4. Решение о продлении срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку принимается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

## **3. Руководство логопедическим пунктом.**

3.1. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет заведующий Учреждением.

3.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает учителя-логопеда для работы.

3.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению фонетических нарушений речевого развития;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;

## **4. Документация и отчетность.**

4.1. Протокол ТПМПК по приёму детей с фонетическим нарушением речи.

4.2. Протокол ТПМПК по выпуску детей с фонетическим нарушением речи.

4.3. Единая речевая карта на весь учебный год.

4.4. Календарный план подгрупповой и индивидуальной работы с детьми логопункта ).

4.5. График работы учителя-логопеда группы детей с ФНР на I (II) полугодие.

4.6. Акты ТПМПК по обследованию речи детей.

4.7. Отчёт об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

4.8. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий на учебный год.

4.9. Журнал консультаций для родителей на учебный год.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом заведующего Учреждения и действует до принятия нового.