

ПРИНЯТ
на заседании Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 47
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ №47
_____ А.Б.Богданова
приказ №232 от 30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 - 2025 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №47 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2024 год**

Структура годового плана

<i>Раздел плана</i>	<i>№ страницы</i>
Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год	3
Основные задачи работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год	40
Раздел 1. Организация условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	40
Раздел 2. Организация работы с кадрами	46
Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ	53
Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ	54
Раздел 5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников	56
Раздел 6. Социальное партнерство с общественными организациями	60
Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	61
<i>Приложение 1.</i> Система оздоровительной работы с воспитанниками	66
<i>Приложение 2.</i> План работы Совета по питанию	71
<i>Приложение 3.</i> План работы Общего собрания работников ОУ	74
<i>Приложение 4.</i> План взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на 2024/25 учебный год на период с сентября по декабрь в рамках Года семьи	75
<i>Приложение 5.</i> План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2024-2025 учебный год	83

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения о ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга находится по адресу: ул. Малая Балканская, дом 42, корпус 2.

Учредитель: Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 192283, Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 42, корпус 2, литера А

Электронная почта: dou047frunz@yandex.ru

Сайт: <http://47spb.tvoyasadik.ru/>

Модель ДОУ: общее количество групп дошкольного возраста – 11:

- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 7 (младшая – 1, средняя – 1, старшая – 2, подготовительная – 3),
- компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 4 (средняя - 1, подготовительная - 3).

Дополнительные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, методический.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом.

Режим работы ДОУ: 7.00-19.00, ежедневно, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управляющие системы: Педагогический совет, Общее собрание работников ГБДОУ №47, Совет родителей.

II. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

Источник финансирования	Наименование	
	Приобретено	Отремонтировано (или оказаны др. виды услуг)
Благотворительная помощь родителей	РППС всех групп пополнилась дидактическими играми, пособиями, детской художественной и методической литературой, атрибутами и игрушками для сюжетно-ролевых игр, системами хранения, канцелярскими материалами, материалами для детского творчества	
Из городского бюджета		

Сотрудники детского сада		1. Обрезка кустарников 2. Работа по озеленению территории (клумбы, цветники)
--------------------------	--	---

III. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Медико-социальные условия пребывания детей

Система оздоровительной работы:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и в образовательном учреждении.
2. Учёт индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.
5. Оздоровительные мероприятия:
 - соблюдение питьевого режима
 - полоскание полости рта после приема пищи
 - проведение разных видов гимнастик
 - воздушные ванны
 - соблюдение режима двигательной активности

Система физкультурно-оздоровительной работы:

1. Соблюдение режима дня в соответствии с возрастом детей и требованиями
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28
2. Учёт гигиенических требований.
3. Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию 3 раза в неделю.
4. Утренняя гимнастика ежедневно.
5. Бодрящая гимнастика после сна ежедневно.
6. Пребывание детей на свежем воздухе.
7. Соблюдение режима двигательной активности.
8. Физкультурные досуги 1 раз в месяц.
9. Физкультурные праздники 2 раза в год.
10. Соблюдение педагогами «требований к максимально допустимой нагрузке детей в непрерывной образовательной деятельности».

Помещения	Оборудование	Создание экол.благопр. условий
Физкультурный зал	Рационально использовалось имеющееся оборудование: гимнастические скамейки; шведская стенка; степ-платформы; мячи разных размеров; гимнастические палки; ворота; парашют; канатная сетка и др.	Оборудование для массажа стоп, ладоней
Групповые помещения	Скакалки; мячи; кегли; кольцеборсы; атрибуты для подвижных игр	массажные коврики для стоп ног. Дезары – 4 шт. Воздухоочистители – 4 шт.
Игровые участки	Оборудование для метания; лесенки для лазания; спортивная площадка для игры в мяч	

Оздоровительные программы и технологии:

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева
- «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А. Рунова
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева (для всех возрастных групп)
- «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Л.И. Пензулаева
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е. Фирлева, Е.Г. Сайкина
- «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита» под редакцией Н.Н.Колбанова
- «Малыши-крепьши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко

Система лечебно-профилактической работы:

1. Осмотр детей 2017 года рождения врачами-специалистами.
2. Антропометрия 2 раза в год.
3. Противоэпидемическая работа.
4. Э/б обследование детей.
5. Плановая постановка R – манту, направление детей подлежащих обследованию врача фтизиатра.
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.
7. Контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов.
8. Санитарно – просветительская работа с родителями – консультации «Профилактика туберкулёза», «Семья и здоровье ребенка»; информационные материалы на стендах детского сада «Вакцинация детей и взрослых от гриппа», «Грипп и ОРВИ», «Новая коронавирусная инфекция: меры профилактики» и др.
9. Беседы с детьми старшего возраста на темы «Здоровый образ жизни», «Чистота – залог здоровья», «Мойте руки правильно», «Правила питания», «Красивая осанка» и др.

В детском саду разработаны и успешно внедряются авторские игры валеологического содержания, направленные на формирование у детей привычки к ЗОЖ. Авторы игр являются воспитатели: Иванова Е.П. и Ефимова Е.Ю.

Выпускники нашего ДООУ к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции. Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирования интереса к элементам спортивных игр, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития физической подготовленности.

Традиционно в ДООУ организуются Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники для детей.

Сохранение контингента воспитанников

возраст	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
3-7	161	149	133

Анализ общей численности детей за последние три года показывает, что количество детей уменьшается. Это связано с перепрофилированием детского сада: перестали существовать группы общеразвивающей направленности с большим количеством детей. Вместо них ежегодно открываются группы для детей с ЗПР, наполняемость которых 11 – 12 детей.

Гендерная статистика Общее количество детей в ДООУ – 133, из них мальчиков – 84, девочек – 49. Большое количество мальчиков объясняется тем фактом, что речевые и интеллектуальные нарушения в большей степени присущи мальчикам, нежели девочкам.

Мониторинг здоровья воспитанников

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Всего детей
Кол-во детей	4	101	24	-	4	133

Показатели заболеваемости детей

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе инфекционных	Данные по травматизму
2021 – 2022	347	39	0
2022 - 2023	393	3 (в/о – 2, г/э – 1)	0
2023 - 2024	179	7 (в/о – 1; г/э – 3; гр. «А» - 3)	0

Хронические заболевания детей

№	наименование заболевания	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1	болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	2	9	15
2	болезни крови и кроветворных органов	1	0	0
3	болезни нервной системы	10	11	20
4	болезни органов зрения	0	3	10
5	болезни системы кровообращения	0	0	3
6	болезни органов дыхания	2	5	6
7	болезни органов пищеварения	7	0	0
8	болезни мочеполовой системы	4	1	3
9	болезни кожи	0	0	1
10	болезни костно – мышечной системы	1	0	3
11	травмы, отравления и другие последствия внешних причин	0	0	0
12	другое	2 (ВПР)	5 (ВПР)	6 (ВПР)

Анализ заболеваемости показывает, что дети болели реже, чем в предыдущих годах. Это связано с тем, что Ковидом дети стали болеть гораздо меньше. Число детей с хроническими заболеваниями, состоящих на диспансерном учёте, увеличивается. Это связано с тем, что в детском саду все дети с ОВЗ.

Анализ посещаемости детского сада детьми

Название группы	Среднемесячная посещаемость
группа №1 «Подсолнух»	73%
группа №2 «Василек»	66%
группа №3 «Звёздочки»	87%
группа №4 «Смешарики»	73%
группа №5 «Сказка»	85%
группа №6 «Ромашка»	66%

группа №7 «Теремок»	81%
группа №8 «Ягодки»	82%
группа №9 «Солнышко»	80%
группа №10 «Колокольчик»	74%
группа №11 «Яблонька»	83%

Анализ среднемесячной посещаемости показал, что стабильно посещают детский сад дети старшего дошкольного возраста. Самая высокая посещаемость и, соответственно, самая низкая заболеваемость в группе «Звёздочки».

Важно отметить необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, игровую деятельность и другие методы, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности, соблюдение режима прогулки и двигательной активности детей в течение дня. Во время проведения непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию проводить упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки. Воспитателям постоянно использовать психогимнастику, коммуникативные игры, релаксационные комплексы под музыку.

Организация питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Организация питания воспитанников ДОУ осуществлялась в соответствии с утвержденным 10 – дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Дети, пребывающие в ДОУ 12 часов, получают 4 приема пищи: 1– й и 2 – й (сок, фрукты) завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией – Совет по питанию, в состав которого входят работники учреждения, в том числе председатель ПК ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующим инвентарем и удобной мебелью. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную и игровую деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований
- охрана труда

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, оборудована система видеонаблюдения.

В детском саду 61 сотрудник, из них 58 женщин; 133 воспитанника. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно – общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

В группах созданы уголки пожарной безопасности и правил дорожного движения, где располагается дидактический материал с учетом возрастных особенностей, атрибуты для организации игровой деятельности. По итогам ежегодной районной проверки «Оценка деятельности и проведения занятий по пожарной безопасности в рамках программы ОБЖ в ГБДОУ № 47 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» замечаний и рекомендаций детский сад не имеет. В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводятся открытые мероприятия познавательного характера, игры-соревнования, эстафеты на темы ОБЖ.

Система психолого-педагогического сопровождения

Основной целью психологической службы сопровождения ДОУ является сохранение психологического здоровья детей. Необходимым условием этого является согласованность между всеми участниками педагогического процесса, соблюдение единого подхода к детям в семье и детском саду. В практике учреждения широко используются методы, способствующие осуществлению адаптационных мер для успешного перехода детей из домашней среды в детский сад

В течение года педагоги-психологи провели 32 встречи-консультации, как по своему приглашению, так и по запросам родителей. Обсуждались вопросы, касающиеся уровня психического развития ребенка, результатов адаптации, проблем поведения, семейных проблем. В течение прошедшего учебного года прошло 74 встречи-консультации для педагогического состава ДОУ: индивидуальные, по запросу, подгрупповые. Педагогами-психологами давались рекомендации:

- По нормализации отношений с агрессивными, гиперактивными, застенчивыми и тревожными детьми;
- По развитию эмоционально-волевой сферы детей;
- По развитию интеллекта у детей с ОВЗ;
- По организации развивающего пространства;
- По подборке развивающих игр;
- По составлению индивидуального образовательного маршрута для детей, которые требовали индивидуального подхода.

В детском саду разработаны авторские системы:

- «Коррекция агрессивного поведения у старших дошкольников»
- «Система работы с застенчивыми детьми старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»
- «Преодоление синдрома профессионального выгорания педагогов»

IV. Реализация основных программ дошкольного образования

Показателями успешной работы в 2023 – 2024 учебном году являлось решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом в области воспитания и образования, в области физкультуры и спорта, по укреплению здоровья, в области финансово – хозяйственной деятельности, а так же:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273 ФЗ;
- доступное качественное обучение на принципах разностороннего, универсального, базового образования в сочетании с вариативными компонентами;
- постоянное совершенствование методической работы.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для личностного развития детей, сохранение и укрепление их здоровья, решение задач социальной адаптации детей и организации их социального опыта.

Воспитательно – образовательная работа в ГБДОУ № 47 в 2023 – 2024 учебном году строилась на основе:

название программы	цель программы
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47	
Адаптированная образовательная	

программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ детский сад №47	
---	--

Работа с детьми строилась в контексте ФГОС ДО и проводилась по пяти образовательным областям развития ребенка:

- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательную работу в ДОУ по реализации образовательных программ осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги-психологи.

Освоение воспитанниками ДОУ образовательных программ осуществлялось очно. Ведущими формами работы с детьми были: совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание занятий было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно – образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

Характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Воспитательно-образовательный процесс характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических кадров

	Воспитатели	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Педагоги-психологи	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
<i>Образование</i>						
Высшее специальное	7	8	3	2	-	-
Среднее специальное	15	-	-	-	1	1
<i>Педагогический стаж работы</i>						
до 10 лет	4	-	1	-	-	-
10 – 20 лет	7	1	2	1	-	-

20 – 30 лет	5	5	-	1	-	1
свыше 30 лет	7	2	-	-	1	-
Квалификационная категория						
высшая	17	8	1	2	1	-
первая	4	-	2	-	-	-
без категории	1	-	-	-	-	1

Не имеет квалификационной категории – 2 человека (работают в должности менее двух лет).

Прохождение аттестации педагогами в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	была категория	получена категория
1	Карасёва Н.В.	воспитатель	высшая	высшая 22.11.2023
2	Юрченко Н.Б.	воспитатель	высшая	высшая 22.11.2023
3	Мордвинова И.Е.	учитель-логопед	высшая	высшая 28.02.2024
4	Чубарук О.В.	учитель-логопед	высшая	высшая 28.02.2024
5	Калинина И.А.	учитель-дефектолог	первая	высшая 27.03.2024
6	Евсеева С.В.	воспитатель	первая	высшая 24.04.2024
7	Подтопанная Е.А.	воспитатель	высшая	высшая 24.04.2024
8	Никитина Я.С.	воспитатель	первая	высшая 26.06.2024
9	Захарова М.А.	воспитатель	без категории	первая

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема курсов	Где обучались
1	Вржещ А.Е.	воспитатель	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной дошкольного образования (ФАОП ДО)» 72 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»

			05.02.2024	
2	Ершова Н.А.	учитель-дефектолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелым нарушением речи» 18 ч. 24.11.2023	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунз. р-на СПб
3	Калинина И.А.	учитель-дефектолог	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации», 36 ч. 03.11.2023	СПбГКУ ДПО «УМЦ по Го и ЧС»
4	Пестерева Л.Х.	учитель-дефектолог	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации», 36 ч. 24.11.2023	СПбГКУ ДПО «УМЦ по Го и ЧС»
5	Семенова Е.В.	учитель-логопед	«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 36 ч. 14.03.2024	СПбГКУ ДПО «УМЦ по Го и ЧС»
6	Юрченко Н.Б.	воспитатель	«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 36 ч. 14.03.2024	СПбГКУ ДПО «УМЦ по Го и ЧС»

Повышению квалификации способствует и самообразование педагогов. Педагоги самостоятельно изучали интересующие их темы по дошкольному образованию, по возможности посещали и принимали участие очно и дистанционно в открытых мероприятиях, семинарах, мастер-классах других ДООУ.

Дистанционно прослушали вебинары:

Пестерева Л.Х. вебинары МЕРСИБО: «Уникальная методика по активизация речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями» 8.12.2023г; «Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим категориями у детей с ОВЗ» - 11.04.2024г.

Подтопанная Е.А. вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.

Петрова Е.С. Вебинары портала «Мерсибо», издательства ТЦ «Сфера», портала Инфоурок и Бизнес-школы «Столица».

Карасёва Н.В. семинары по работе с детьми РАС.

Опосредованное повышение квалификации (посещение открытых мероприятий других ОУ):

Калинина И.А.: 28. 11. 2023 г. ГБДОУ № 97 Фрунзенского р-на Семинар «Развитие коммуникативных навыков детей с интеллектуальной недостаточностью в игровой деятельности»;

27. 02. 2024 г. ГБДОУ № 97 Фрунзенского р-на Семинар «Проектная деятельность в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью».

Подтопанная Е.А.: Открытое занятие с детьми среднего дошкольного возраста по познавательному развитию с использованием макета «Азбука дорожного движения» детский сад №42 15.11.2023г.

Семинар – практикум «Индивидуальная программа развития навыков ребенка с РАС» детский сад № 53 23.11.2023г.

Городской практико–ориентированный семинар «Многогранность интерактивного музейного пространства «Связь времен и поколений» в образовательной деятельности ДОО» детский сад № 96 14.04.2024г.

Ершова Н.А. 27.02.2024г. посетила семинар в ГБДОУ №97. Тема: «Проектная деятельность в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью».

12.03.2024г. посетила РМО в ЦППМСП, ул. Белы Куна, 24, ГБОУ СОШ №215. Тема: «Синдром самозванца».

09.04.2024г. посетила РМО в ЦППМСП, ул. Белы Куна, 24, ГБОУ СОШ №215. Тема: «Методическая копилка».

25.04.2024г. в ГБОУ СОШ-Интернат №37 посетила районный семинар для учителей-логопедов: «Особенности логопедической работы с обучающимися с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)».

Пестерева Л.Х. Районный семинар «Презентация опыта работы в рамках инновационной деятельности «Онлайн образовательно- развивающий проект «Речевички» как инновационная форма коррекционной работы в ДОУ»ГБДОУ ДС №78 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ школа-интернат №37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Районный семинар для учителей-логопедов «Особенности логопедической работы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Вржещ А.Е. Занятие в рамках «Школы начинающего воспитателя» в ГБДОУ №41 09.02.2024.

Бабич Е.К., Рыкова И.А. Педагогическая мастерская в рамках ММО в ГБДОУ №113 11.04.2024.

Карасёва Н.В. Ресурсный центр ГАДОУ №53 – семинар «Индивидуальная программа развития навыков ребенка с РАС» 23.11.23г.

Самообразование педагогов:

Крюкова М.Е. «Формирование графических навыков и умений как средство речевого развития детей»

Криворученко Л.В. «Развитие координационных способностей старших дошкольников. Игры на развитие координации»

Комарова С.С.

«Сенсомоторная координация как показатель психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

Также повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ:

1) Проведение открытых занятий в рамках тематической проверки «Создание условий в группе для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»:

Группа «Звёздочки» - Криворученко Л.В. (10.11.2023);

Группа «Смешарики» - Вржещ А.Е. (09.11.2023);

Группа «Сказка» - Ломовцева М.Н. (07.11.2023);

Группа «Ромашка» - Юрченко Н.Б. (07.11.2023);

Группа «Теремок» - Горовик В.Д. (09.11.2023);

Группа «Солнышко» - Рыкова И.А. (08.11.2023);

Группа «Колокольчик» - Ефимова Е.Ю. (08.11.2023).

Группа «Ягодки» - Волкова О.А. (10.11.2023)

Группа «Подсолнух» - Пестерева Л.Г. (14.11.2023)

Проведение открытых занятий в рамках тематической проверки «Создание условий в группе для подготовки дошкольников у обучению грамоте и овладению техникой письма»:

Группа «Звёздочки» - Комарова С.С. (12.03.2024);

Группа «Колокольчик» - Чубарук О.В. (12.03.2024).

Группа «Теремок» - Рыжикова Т.В. (13.03.2024);

Группа «Солнышко» - Петрова Е.С. (20.03.2024);

Группа «Сказка» - Лоскович О.П. (21.03.2024);

Группа «Смешарики» - Семенова Е.В. (29.03.2024).

2) Выступление на Педсовете

Педсовет №2 «Формирование элементарных математических представлений у современных дошкольников в детском саду и дома» (15.11.2023) – Моргунова М.В.;

Педсовет №3 «Подготовка детей к обучению грамоте и овладением техникой письма» (27.03.2024) – Моргунова М.В.;

Группа «Ромашка» (Юрченко Н.Б.) - «Развитие зрительного восприятия у детей младшего дошкольного возраста»

Группа «Сказка» (Ломовцева М.Н.) - «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста»

Группа «Колокольчик» (Иванова Е.П.) - «Развитие чувства ритма у детей на занятиях по изобразительной деятельности»

Группа «Теремок» (Бабич Е.К.) - «Развитие мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста»

Группа «Солнышко» (Никитина Я.С., Рыкова И.А., Петрова Е.С.) - «Развитие слухового восприятия у детей»

Группа «Звёздочки» (Криворученко Л.В., Крюкова М.Е.) - «Развитие зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста»

Группа «Смешарики» (Вржещ А.Е.) - «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»

3) Проведены консультации для педагогов:

Моргунова М.В. «Консультация для воспитателей по ФЭМП, использованию современных образовательных технологий при ФЭМП у дошкольников» 25.10.2023.

Моргунова М.В. «Предпосылки для успешного овладения грамотой детьми дошкольного возраста» 31.01.2024.

Моргунова М.В., Семенова Е.В. «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте» 14.02.2024.

Моргунова М.В., Соколова А.Ю. «Подготовка руки дошкольника к овладению письмом» 28.02.2024.

4) Проведено открытое мероприятие для педагогов района «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей с ОВЗ» 03.04.2024.

5) Открытые занятия педагогов с приглашением эксперта

Чубарук О.В. Логопедическое занятие «Звук и буква О» 17.10.2023

Комарова С.С. Логопедическое занятие «Насекомые осенью. Дифференциация звуков М – Мь» 31.10.2023

Семенова Е.В. Логопедическое занятие «Перелётные птицы» 31.10.2023

Власова С.А. Занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Мать-и-мачеха» 13.03.2024

Никитина Я.С. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисованию) «Хохломская роспись тарелки» 13.03.2024

Подтопанная Е.А. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Дымковская игрушка» 13.03.2024

Шупранова Г.Ю., Юрченко Н.Б. Занятие по художественно-эстетическому развитию (театрализованной деятельности) 03.04.2024

Миргазова Е.Б., Титова Ж.В. Занятие по художественно-эстетическому развитию (театрализованной деятельности) 03.04.2024

Комарова С.С. Логопедическое занятие «Животный мир морей и океанов» 23.04.2024 Семенова Е.В. Логопедическое занятие «Звук и буква Р» 23.04.2024

Захарова М.А. Занятие по рисованию на тему «Комнатные растения» 26.04.2024

Захарова М.А. Занятие по лепке «Насекомые» 06.05.2024.

Проведенные в учебном году мероприятия были направлены на решение задач годового плана. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы работы с детьми, новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом: проекты, мастер-классы, конкурсы, выставки. Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

В ДОУ ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на разных уровнях: муниципальном, региональном и федеральном, активно при этом используется сеть интернет.

Об эффективности воспитательно – образовательной работы педагогов можно судить по двум критериям:

- по данным мониторинга освоения воспитанниками образовательных программ ГБДОУ №47, согласно мониторингу 2023 – 2024 учебного года показатель качества усвоения образовательных программ находится на хорошем уровне.
- по результатам участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №47

Данные мониторинга освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №47 детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР: младшая группа «Ромашка», средняя группа «Сказка», старшая группа «Колокольчик», старше-подготовительная группа «Теремок», подготовительная группа «Смешарики», подготовительная группа «Звёздочки», подготовительная группа «Солнышко».

Образовательные области	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	1,1	1,6
Познавательное развитие	1,2	1,7
Речевое развитие	1,0	1,5
Художественно-эстетическое развитие	1,2	1,6
Физическое развитие	1,2	1,8

Показатели:

- показатель сформирован (2 балла) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;

- показатель в стадии формирования (1 балла) – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление (ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого или с незначительной помощью взрослого);

- показатель не сформирован (0 баллов) – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание даже с помощью взрослого.

Динамика развития и освоения образовательной программы детьми групп ТНР

По результатам мониторинга практически у всех детей наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы, за исключением нескольких человек (это обусловлено их диагнозом).

Динамика развития и освоения образовательной программы детьми групп ТНР

уровень группа	низкий		ниже среднего		средний		выше среднего		высокий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Младшая группа «Ромашка»	0	0	0	0	100%	0	0	100%	0	0
Средняя группа «Сказка»	20%	0	40%	0	20%	20%	20%	80%	0	0
Старшая группа «Колокольчик»	0	0	36%	0	43%	43%	21%	36%	0	21%
Старше- подготовит. группа «Теремок»	0	0	0	0	100%	0	0	100%	0	0
Подгот. группа «Солнышко»	0	0	0	0	100%	0	0	100%	0	0
Подгот. группа «Звёздочки»	0	0	0	0	100%	0	0	100%	0	0
Подгот. группа «Смешарики»	0	0	0	0	100%	0	0	100%	0	0

Результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ №47 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ №47

Данные мониторинга освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ №47 детьми групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР: средняя группа «Василёк», подготовительная группа «Ягодки», старше-подготовительная группа «Подсолнух», данные мониторинга освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ №47 детьми группы компенсирующей направленности для детей с УО (ИН): старше-подготовительная группа «Яблонька».

Динамика развития и освоения образовательной программы детьми групп ЗПР

уровень группа	очень низкий		низкий		средний		высокий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Старшая группа «Яблонька»	18%	0	82%	55%	0	45%	0	0
Подготовит. группа «Ягодки»	1,6%	0	19,7%	7,4%	78,7	35,3%	0	57,3%
Старше-подготовит. группа «Подсолнух»	1.5%	0	55,2%	7%	42,5%	54%	0,8%	39%
Средняя группа «Василёк»	38%	16%	62%	29,3%	0	54%	0	0,7%

Показатели:

- в – высокий уровень – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;

- ср – средний уровень - показатель в стадии формирования – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление (ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого или с незначительной помощью взрослого);

- н – низкий уровень - показатель не сформирован – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание даже с помощью взрослого;

- оч.н. – очень низкий уровень – ребенок не идет на контакт со взрослым, отказывается от любой деятельности, от любого взаимодействия.

Выводы: программный материал усвоен не всеми детьми и в недостаточном объеме. Это объясняется тем, что группу посещают дети с диагнозом не по профилю группы, некоторые дети имеют диагноз умственная отсталость, РАС, другие психические нарушения.

Анализ психологической готовности детей групп ТНР к обучению в школе

Показатель готовности	Всего выпускников (детей)	Уровни готовности %		
		Выше среднего %	Средний %	Ниже среднего %
Интеллектуальная готовность	39	35	50	15
Мотивационная готовность		45	35	20
Эмоционально-волевая готовность		20	40	40

Всего выпускников групп ТНР в 2024 году: 39 ребенок, из них поступили:

	количество детей	%
общеобразовательные школы	32	82%
школы с углубленным изучением иностранного языка	4	10%
гимназии, лицеи	3	8%
коррекционные школы (классы)	0	0

ГБОУ СОШ №314 – 11 детей
 ГБОУ СОШ №365 – 4 ребенка
 ГБОУ СОШ №218 – 3 ребенка
 ГБОУ СОШ №313 – 2 ребенка
 ГБОУ СОШ №364 – 2 ребенка
 ГБОУ СОШ №492 – 2 ребенка
 ГБОУ СОШ №444 – 1
 ГБОУ СОШ №302 – 1
 ГБОУ СОШ №8 «Музыка» - 1
 ГБОУ гимназия №441 – 2
 ГБОУ гимназия №587 – 1
 ГБОУ СОШ №312 с угл. из. фр. языка – 2
 ГБОУ СОШ №213 с угл. из. англ. языка – 1
 ГБОУ СОШ №553 с угл. из. англ. языка – 1
 общеобр. школы др. р-нов города - 5

Всего выпускников групп ЗПР в 2024 году: 18 детей, из них поступили:

Фамилия и имя ребенка	№ школы	Район Санкт-Петербурга
Роман Б.	(РКШ) Русская классическая	Фрунзенский

	школа им. Ушинского	
Мила И.	ГБОУ школа №302 морской класс	Фрунзенский
Александр Л.	«Кидсландия» нулевой класс	Московский
Дмитрий Л.	ГБОУ гимназия №441 общ.класс	Фрунзенский
Алена М.	ГБОУ школа №448 общ.класс	Фрунзенский
Николай С.	ГБОУ школа №603 общ.класс	Фрунзенский
Константин П.	? ГБОУ школа интернат №37 20.05.2024г. комиссия ЦПМПК	Фрунзенский
Максим Р.	ГБОУ школа №443 (7.2)	Фрунзенский
Дмитрий Д.	ГБОУ школа ???	Фрунзенский
Василиса А.	ГБОУ школа № 314 (5.2)	Фрунзенский
Полина В.	ГБОУ школа № 603 общ.класс	Фрунзенский
Надежда Д.	ГБОУ школа № 314 (5.2)	Фрунзенский
Диёржон И.	ГБОУ школа № 314 (5.2)	Фрунзенский
Тимофей З.	ГБОУ гимназия №441 общ.класс	Фрунзенский
Ксения М.	ГБОУ школа № 314 (5.2)	Фрунзенский
Анастасия М.	ГБОУ школа № 365 общ.класс	Фрунзенский
Кира М.	ГБОУ школа № 443 (7.2)	Фрунзенский
Алексей С.	??? общ.класс	Красногвардейский

	количество детей	%
общеобразовательные школы	10	55%
коррекционные школы (классы)	8	45%

Результаты работы по коррекции речевых нарушений

На конец учебного года детский сад посещают 133 ребенка.

В ДОУ с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь 93 воспитанникам (на конец года) в 7 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

ОНР I уровень		ОНР II уровень		ОНР III уровень		ОНР IV уровень	
н.года	к.года	н.года	к.года	н.года	к.года	н.года	к.года

11	1	23	17	55	24	2	11
----	---	----	----	----	----	---	----

Выпущены в школу – 39 детей, из них:

С чистой речью – 32 ,

Со значительным улучшением – 7;

Без значительного улучшения – 0 .

Эффективность коррекционной работы = 82 %.

Продление – 50 ребенка.

В ДОУ с целью осуществления необходимой коррекции интеллектуальных и речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь 42 воспитанникам (на конец года) в 4 группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и УО (ИН).

Выпуск в школу – 19 детей.

Продление – 24 ребенка.

Скоординированная работа между участниками педагогического процесса и высокий профессионализм позволила обеспечить выполнение основных задач, стоящих перед коллективом. Высокий уровень владения педагогами и специалистами реализуемых программ и технологий, разнообразными формами, методами и приемами работы, позволил добиться хороших результатов работы с детьми.

В 2023 – 2024 учебном году воспитанники детского сада принимали участие в следующих мероприятиях:

№	название конкурса	наиболее активные участники
Районный уровень		
1	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» номинация «Изобразительное творчество» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	группа «Ягодки» - участие группа «Смешарики» Никита М.) – лауреат группа «Смешарики» (Даня В.) – лауреат группа «Яблонька» (Дима Д., Костя К., Максим Р., Богдана Т.) - лауреаты
2	Районный фотоконкурс «Мой домашний питомец»	группа «Яблонька» Герман С., Максим Р.) – участие группа «Ягодки» (Полина В.) - победитель
3	Районная акция «Территория волшебства»	группа «Яблонька» - участие
4	Районный конкурс фоторабот «Россия в объективе»	группа «Яблонька» (Дима Д.) - участие
5	Районная акция «В каждом из нас живёт Маленький Принц»	группа «Смешарики» (Никита М.) - участие
6	Конкурс от народного фронта «Новогодняя открытка бойцу»	группа «Яблонька» (Герман С., Дима Д.) - участие
7	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами (районный этап)»	группа «Смешарики» (Лера Д.) – участие группа «Звёздочки» (Даня Б.) - участие
8	Фестиваль Фрунзенского района «Радостная Пасха» номинация «Пасхальный сувенир» номинация «Пасхальный рисунок»	группа «Яблонька» (Богдана Т.) – III место группа «Яблонька» (Герман С.) – III место

		группа «Ягодки» (Ксения М.) - участие группа «Смешарики» (Даня В.) - победитель группа «Смешарики» (Мирон Т.) – приз зрительских симпатий
Городской уровень		
9	Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» номинация «Полезные вещицы» номинация «Сувениры и поделки»	группа «Смешарики» (Юлиана Я.) – участие группа «Солнышко» - II место группа «Яблонька» (колл. работа) – I место группа «Яблонька» (Богдана Т.) – I место

Вывод: по итогам мониторинга качества образования можно сделать вывод об удовлетворительном уровне качества реализации образовательных программ. Педагоги перешли на ФГОС ДО: освоили теоретические положения стандарта, овладели новым инструментарием, перешли на новую систему планирования. Тем не менее, наблюдается недостаточно четкое владение программным обеспечением, педагоги недостаточно используют средства ИКТ в связи с отсутствием общедоступного оборудования, недостаточно внимания уделяют самостоятельной деятельности детей, не предоставляют детям время в режиме дня для развертывания сюжетно-ролевых игр, недостаточно используют здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, мало внимания уделяют формированию культуры личности ребенка. В связи с выявленными недостатками в новом учебном году необходимо провести дополнительную консультационную работу с педагогами по вопросам планирования самостоятельной детской деятельности, повышения ИКТ компетенции педагогов, по использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в работе с детьми, по формированию культуры личности ребенка-дошкольника, включая воспитание культуры поведения, воспитание экологической культуры, нравственно-патриотическое воспитание. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Успеваемость бывших воспитанников – на «хорошо» и «отлично».

Анализ работы с семьями воспитанников

Основными формами работы с родителями в этом учебном году были: анкетирование, родительские собрания, консультации, выставки, информационные бюллетени, спектакли и концерты для родителей.

Традиционными в детском саду стали фотовыставки: «Веселое лето», «Веселые каникулы», «Такие разные кошки», выставки детских работ к тематическим дням и праздникам: «Бабушка рядышком с дедушкой...», «Моя мама», «Рождественский Петербург», «Блокадный Ленинград», «Защитники Отечества», «Весенняя капель», «День Победы», выставка поделок из природного материала «Волшебная Осень». А также была организована выставка работ из разных материалов «Город снеговиков». Все работы были представлены в интерьере детского сада.

Осенью в детском саду была организована и проведена акция «Тюльпан»: родители и дети приносили луковицы тюльпанов, которые были высажены на клумбах и в цветниках. Весной тюльпаны радовали всех своей красотой.

Уже традиционно весной был организован сбор макулатуры и «Экологический десант» (субботники 03.10.2023, 17.04.2024) в рамках городского весеннего месячника.

Сбор макулатуры:

17.04.2024: I место – «Звёздочки», II место – «Колокольчик», III место – «Солнышко»

Весенний сбор макулатуры проходил в рамках движения «Круг жизни»: саженцы в обмен на вторсырьё. За 1200 кг макулатуры 18.05.2024 мы получили саженцы:

Лапчатка жёлтая «Золотая звезда»

Лапчатка оранжевая Мандарин

Сирень Красавица Москвы

Форзиция

Виола в ассортименте (Анютины глазки),

которые были высажены на территории детского сада.

Воспитателями и специалистами ДООУ в течение года оформлялись папки-передвижки «Возрастные особенности», «Первый раз в детский сад», «Готовимся к школе вместе», «Советы психолога, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя».

В течение всего учебного года в детском саду работал консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детские образовательные организации, в котором родители могли получить ответ от всех специалистов ДООУ, на все интересующие их вопросы по воспитанию и развитию детей.

Также в течение учебного года все специалисты детского сада оказывали консультационную помощь родителям детей, посещающих наш детский сад. Педагогами – психологами Моргуновой М.В. и Соколовой А.Ю. было организовано 32 встречи-консультации с семьями воспитанников. Для изучения мнения родителей о деятельности ДООУ, родителям детей было предложено принять участие в анкетировании. По результатам анкет родители дали достаточно высокую оценку работе педагогического коллектива - **74,6%** полностью удовлетворены качеством работы детского сада, **20,8%** удовлетворены частично.

Результаты опроса:

1. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг:

90% полностью

10% частично

2. Используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:

90% используют и есть условия для инд. работы

10% не используют, но есть условия для инд. работы

3. Созданы ли в детском саду условия для познавательного и интеллектуального развития:

90% да

10% частично

4. Созданы ли в детском саду условия для социально-коммуникативного и речевого развития:

85% да

15% частично

5. Созданы ли в детском саду условия для художественно-эстетического развития:

80% да

20% частично

6. Созданы ли в детском саду условия для физического развития:

75% да

25% частично

7. Воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат):
 90% да
 10% частично
8. Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду:
 75% удовлетворен полностью
 25% удовлетворен частично
9. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением в детском саду:
 45% удовлетворен полностью
 35% удовлетворен частично
 20% не удовлетворен
10. Территория детского сада имеет хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр:
 25% да
 55% частично
 20% нет
11. Ребенок получает в детском саду полноценное и разнообразное питание:
 90% да
 10% частично
12. Созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка:
 50% созданы
 40% частично
 10% не созданы
13. Удовлетворены ли вы степенью информированности о событиях в саду, в группе и с ребенком:
 85% удовлетворен полностью
 15% удовлетворён частично
14. Способ получения информации о деятельности детского сада:
 90% через сеть Интернет (сайт ДОУ, группа ВК ДОУ, группа ВК группы и др.)
 75% общение с воспитателями, специалистами, администрацией
 65% информационные стенды в группе, ДОУ
15. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности группы, детского сада удобнее пользоваться:
 95% через сеть Интернет
 80% личное общение с воспитателями, специалистами
 45% информационные стенды
 20% по телефону
 15% родительские собрания
16. Что бы вы хотели изменить в детском саду:
 95% улучшилось материально-техническое оснащение детского сада
 25% произошли изменения в питании детей
 10% повысилось качество коррекционной работы
 10% изменилось отношение сотрудников к родителям
 5% повысилось качество воспитательно-образовательной работы
- Пожелания родителей:
 10% обновить площадки на улице
 5% пропускная система, ремонт, больше развивающих пособий, тьютор
 5% подготовка к школе

В дальнейшей работе необходимо учесть пожелания родителей. А также продолжать формировать активную позицию родителей, используя такие свойства

образовательного процесса, как направленность педагогов на повышение педагогической культуры родителей, использование педагогами специальных активизирующих методов и приёмов, привлекая родителей в образовательный процесс- участие в праздниках, показе спектаклей и т.д. С целью повышения ответственности родителей за воспитание своих детей обращать больше внимания на осуществление не только взаимодействия, но и взаимных обязательств социальной грамотности и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Так же необходимо осваивать новые современные формы сотрудничества с родителями, используя информационно-компьютерные технологии.

Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ

Материальная база в ДОУ соответствует современным требованиям реализации образовательной программы.

Предметно-развивающая среда детского сада отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания дошкольников. Для реализации принципа развивающего обучения оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопедов, педагога-психолога. В группах размещены: центры детского экспериментирования, природные и игровые зоны, уголки уединения. Все группы укомплектованы мебелью и игровым материалом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, с учетом современных подходов к организации развивающего пространства.

При планомерной реализации задач годового плана ДОУ удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материальной базы. Все группы в течение учебного года обновили оборудование в центрах детского развития: приобрели новые игры, игрушки, художественную и методическую литературу; изготовили самостоятельно наглядные пособия для образовательной деятельности, развивающие игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, разнообразные картотеки, декорации и костюмы, сделали мнемотаблицы, подготовили презентации, лэпбуки, подобрали аудиозаписи (звуки природы, детские песни), документальные фильмы, видеоролики и мультфильмы по разным лексическим темам, коврики для бодрящей гимнастики.

Приобрели и создали самостоятельно:

Группа №1:

Приобретены:

- Дидактические игры: «Шестеренки», «Трубочки», «Быстрее всех»
- Обновление и добавление наглядного материала по лексическим темам: «Времена года», «Фрукты», «Овощи», «Лесные ягоды», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши», «Домашние птицы», «Человек. Строение тела», «Зима. Приметы», «Осень. Приметы», «Весна. Приметы», «Транспорт», «Специальный транспорт», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», «Правила дорожного движения», «Профессии», «Наша Армия», «Семья», «Комнатные растения»
- Оформление уголка Санкт-Петербурга книги, наглядный материал, картотека
- Пленка для ламинатора.
- Методическая литература: Парциальная программа «Юный Эколог» С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в подготовительной группе детского

сада». Парциальная программа «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Создано самостоятельно:

- Оформление информационного уголка учителя-дефектолога.
- Учебные презентации лексическим темам: «Деревья», «Дикие животные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки», «Мебель», «Насекомые», «Обитатели водоемов», «Овощи», «Одежда», «Перелетные птицы», «Посуда. Бытовая техника», «Профессии», «Транспорт», «Фрукты». «Человек», «Ягоды», «Весна», «Труд людей весной», «Санкт-Петербург», «Летний сад».
- Подобраны развивающие видеоматериалы ко всем лексическим темам.
- Карточка пальчиковой гимнастики (обновление)
- Карточка подвижных игр (обновление)
- Карточка коммуникативных игр (обновление)
- Карточка хороводных игр (обновление)
- Атрибуты для театрализованной деятельности (дополнение)
- Домики состав числа (дополнение)
- Наглядный материал «Части суток»
- Наглядный материал «Сезонные домики»
- Наглядный материал «Весна» (раскладушка)
- Оформление групп по временам года.
- Атрибуты для спектаклей, открытых мероприятий и праздников.

Группа №2:

Приобретено:

кубики Никитина, палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша с демонстрационным материалом; игры на липучках «Найди половину», «Домашние животные» «Разноцветный трактор» и др.; макет домика, резиновый массажный коврик, муляжи хлебобулочных и мясных изделий, набор тактильных мягких игрушек «Фрукты», «Динозавры», пособие на развитие эмоций «Мое настроение», мячики и массажные кольца «Су-джоку», игры Воскобовича; игровой практический тренажер «Игровизор» с пособиями к нему; дидактическое пособие «Пиши-стирай. Изучаем цвета»; контейнеры для игрушек; трек для машин, конструктор «Домики»; деревянный конструктор; стенд в раздевалку «Для вас, родители»; стенд для презентации творческих работ; кинетический песок, песочница, формочки, мелкие игрушки; сенсорные коробки с фасолью; наборы стирающихся фломастеров, столик для рисования с изображением клавиатуры; наборы «Виды транспорта»; кольца для бросания, лопаты, ведра пластиковые для игр на прогулках; пластиковые шарики; костюмы для персонажей лягушки, мышки, зайца, Снегурочки; магниты «Сказки», «Фрукты», «Овощи», «Животные». Материалы для оформления родительского уголка в раздевалке; пластиковые карманы на липучках; стенды «Список детей на столы», «Список детей на шкафчики», «Список детей на кровати».

Создано самостоятельно:

декорации к театральной постановке «Рукавичка», афиша спектакля, билеты, театральная ширма.

Группа №3:

Приобретено: книги для призов, пособия для занятий (схема предложения), новогодние игрушки и украшения.

Группа №4:

Приобретено: книга С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада», игры на ориентировку пространстве и развития высших психических функций.

Созданы своими руками: для познавательного развития разные развивающие пособия, дидактические игры.

Группа №5:

Приобретено: игрушки: машины, посуда, продукты питания, мягкий конструктор для мальчиков, игрушки для прогулки (лопаты, совочки, вёдра, лопаты, снежколепы). Игры – шнуровки, раскраски. Демонстрационный материал (иллюстрации по лексическим темам). Настольные игры на развитие мелкой моторики, пазлы, кубики, игры на развитие пространственных представлений «Умные колокольчики», «Пингвины и стульчики». Развивающие игры: «Лото в картинках», «Лото осторожностей». Книги В. Бианки «Кто чем поёт», «Как Муравьишка домой спешил», Д.Н. Мамин –Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича...»

Группа №6:

Приобретено:

Литература: «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада» Н.В. Нищева

Игры:

Сортер «Стаканчики»

«Пингвины»

Деревянные игры на отработку звуков

Развивающие карточки «Запуск речи. Чистоговорки», «Чистоговорки и глаголы для развития речи», «Уроки логопеда»

«Фразовый конструктор»

Логопедические игры «Умная паутинка»

«Умный набор»

«Песочница» песок для лепки

Птицы из фетра

Фигурки диких и домашних животных и птиц

Деревянный массажер для тела

Наклейки на шкафчики и кровати

Контейнер для конструктора

Пластиковые стаканчики для карандашей

Плакаты «Времена года»

Пленка для ламинатора

Игрушки:

Посудка

Кроватка для кукол

Игрушки для улицы

Создано самостоятельно:

Подборка мультфильмов для детей по лексическим темам

Группа №7:

Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм;

Изготовление пособий и дидактических игр;

Подбор мультфильмов по лексическим темам;

Приобретено: 2 настенных стенда.

Группа №8:

Приобретено : литература детская, пособия для работы педагогов, игры для детей (по лексическим темам: пазлы, дидактические игры, пособия по математике.

Создано самостоятельно: пособия по работе с детьми РАС, презентации для детей, подборка мультфильмов и развивающих фильмов (по лексическим темам).

Декорации к сказке «Теремок».

Группа №9

Приобретено: подписка на интерактивный логопедический портал «Мерсибо».

Создано самостоятельно:

- Дидактические игры на развитие графо-моторных навыков, на развитие элементарных математических способностей

- Кинезиологические игры и упражнения для развития детей старшего дошкольного возраста.

- Пособия по ФЭМП, по подготовки дошкольников к овладению техникой письма

- Учебные презентации по лексическим темам, подбор документальных фильмов, мультфильмов для детей.

Группа №10

Приобретено: -дидактические игры: «Чей домик?»; «Веселые ребусы»-2шт.; «Кошки - мышки»; «Познавалка», «Первая математика», «Магнитная азбука», «Дроби» и др.

-настольно-печатные игры: «Путешествие по сказкам», «Одень куклу», «Сложи узор», «Обведи и раскрась» (птицы, животные, овощи, фрукты) и др.

-наборы «Собери картинку» -5 шт. (пазлы и разрезные картинки различной тематики);

-наглядный материал «Конструирование из строительных материалов»-2шт.

-демонстрационный материал по темам: «Птицы наших лесов», «Обувь», «Бытовая техника», «Мебель», «Овощи и фрукты», «Ягоды», «Цветы».

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр: касса (модуль), наборы фруктов и овощей, машинки (спецтехника), фигурки различных животных и человечков и т.п.

-книжки-раскраски по лексическим темам: «Зимние забавы», «Новый год», «Весна», «Одежда», «Спецтехника», «Птицы» и др.

-художественная литература для детей: сборник 365 сказок и историй на каждый день; М. Пришвин «Рассказы о животных малышам»; «В лесу»; Р.Киплинг «Сказки»; М.Пляцковский «Разноцветные зверята»; И. Токмакова «Летний ливень» (сборник стихов); сборник «Теремок» (сказки); «Как волк службу искал»; энциклопедия для детей «Первая книга обо всем на свете» и др.

Создано самостоятельно:

-наглядные обучающие пособия и демонстрационный материал по лексическим темам: «Зима», «Защитники Отечества», «Комнатные растения», модель процесса ухода за растениями «Лесенка», «Весна», «Рыбы», «Вода и её свойства», «Жизнь воды», «Как растет цветок?»; мнемотаблицы по лексическим темам «Зима», «Зимние забавы», «Домашние животные», «Весна. Признаки весны».

-обновление картотеки предметных картинок на все звуки русского языка (логопед)

-создание рабочей тетради по формированию фонематических функций у детей старшего возраста.(логопед)

-обновление и оформление уголка природы и погоды

-дидактические игры: «Поймай рыбку» (счет); «Когда это бывает?» (времена года); «Чего не хватает?»; «В лесу»; «Сложи фигуры из палочек»- 8 разных комплектов; «Рисуем по клеточкам»- 5 разных наборов; «Учимся писать цифры», «Задачи – головоломки с палочками»; «Графические диктанты» (картотека); обводки, штриховки, лабиринты и т. п. (картотека) и др.

-подборка папок с раскрасками и обводками по лексическим темам

- Изготовление папок – передвижек для уголка родителей: «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Капризы и упрямство», «Детские истерики», «Агрессивный ребенок, что делать?», «Как провести выходные с ребенком?», «Зачем учить с детьми стихи?», «Тест: рисунок семьи», «Игрушка в жизни ребенка», «Зачем детям верить в Деда Мороза», «Дед Мороз (шпаргалка для родителей)», «Польза зимних прогулок», «Гиперактивный ребенок», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Не делайте работу а детей или как воспитать помощника», «Здоровье детей в зимний период», «Подготовка руки ребенка к письму в школе», «Тест: готов ли ребенок к письму», «Какие знания должен иметь ребенок в старшей группе детского сада» и др.

Группа №11

Приобретено:

Литература методическая:

1. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Стребелева
2. «Наглядный материал для обследования детей. Приложение к психолого-педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Стребелева
3. Ткаченко Т.А. «Развитие фонематического слуха у дошкольников».
4. Ткаченко Т.А. «Фонематический слух и звуковой анализ. Добукварная подготовка».
5. Зарин А. «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии».
6. Приходько О.Г. «Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста».
7. Глозман Ж.М. «Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении».
8. Семенович А.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» (метод замещающего онтогенеза).

9. Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. «Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах».
10. Семенович А.В. «Введение в нейропсихологию детского возраста».
11. Баряева Л.Б., Лейзерова Д.А. «Логопедическая диагностика и методические рекомендации по обучению вербальной и невербальной речи детей с ОВЗ».
12. Мелешкевич О., Эрц Ю. «Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА)».
13. Кирюшина А.Н., Железнова Е.Р., Мамедова Ю.И. «Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности».
14. Бухарина К.Е. «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР».
15. Бухарина К.Е. «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР».
16. Бухарина К.Е. «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР».
17. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет»
18. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» 4-5 лет.
19. Парциальная программа О. Л Князева, М. Д Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2023.- 304 с.
- 20 . Парциальная программа С. Н Николаева «Юный эколог 3-7 лет» - М.: Мозаика- Синтез, 2017. -112 с.
- 21 . Парциальная программа С. Н Николаева «Юный эколог. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. Наблюдения. Календарное планирование. - М.: Мозаика- Синтез, 2022. -200 с.
- 22 . Авдеева Н. Н, Князева Н. Л, Стеркина Р. Б «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2023.- 124 с. + комплект рабочих тетрадей 4 шт.
- 23 . Волкова И.Н, Ефимова И. В, Карпова М. В «Комплексы гимнастик для занятия с детьми. Зрительная. Пальчиковая. Двигательная». Волгоград: Учитель.- 47 с.
- 24 . Кондратьева С. Ю., Агатупова О. Е «Игровые коррекционно- развивающие занятия для дошкольников с ЗПР». – СПб.: «Детство-Пресс», 2023. -144 с.
- 25 . Голицына Н. С «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход». М: «Издательство СКРИПТОРИЙ»-2003. -568 с.
- 26 . «Формирование целостной картины мира. Познавательная- информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа» Учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования,2020.-192 с. Под редакцией Каушкаль О.Н, Карпеевой М.В.

- 27 . Никитина А. В «Занятия с детьми 6-7 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром».-СПб.: КАРО, 2012.-144 с.
- 28 . Колдина Д.Н «Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий». М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ». 2011.-113 с.
- 29 . Колдина Д. Н «Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет». М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2022.-64 с.
- 30 . Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в детском саду. подготовительная к школе группа» . М.: «Издательский дом «Цветной мир», 2021.-216 с.
- 31 . Комарова Т. С «Изобразительная деятельность в детском саду. конспекты занятий с детьми 6-7 лет». М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2022.-136 с.
- 32 . «Квесты в детском саду: от развлечения до занятия» Сост. Ю. В Ахтырская, В. А Дергунская, В. М Янковская. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.–192 с.
- 33 . Е. А Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии». М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2022.-175 с.
- 34 . С. Бокова «Сенсорное развитие. Развиваемся с Монтессори». ООО «АртесПринт», 2023,- 32.с.
- 35 . Пензулаева Л. И «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет» М.: Мозаика- Синтез, 2020. – 48 с.

Детская литература:

1. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке», «Мороз Иванович»
2. В. Драгунский «Арбузный переулок»
3. К. Паустовский «Похождение жука-носорога», «Стальное колечко»
4. В. Маяковский «Кем быть?», «Что такое хорошо и что такое плохо»
5. С. Маршак «Вот какой рассеянный»
6. Э. Мошковская «Жадина»
7. И. Крылов «Басни Крылова»
8. В. Драгунский, К. Паустовский «Рассказы для детей о войне»
9. Ж. Андриевская «Чудеса народных промыслов России»

Пособие:

1. «Информационно-деловое оснащение. Материала для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа» (Сентябрь- февраль) (Март-август) Н.В Нищева.
2. «Обитатели морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме» Куликовская Т. А.
3. «Осень. Дидактический материал по лексической теме» Куликовская Т. А.
4. «Развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР: тренажер» Трясорукова Т. П.
5. «Прописи для детей с ОВЗ» Трясорукова Т. П.
6. «Формирование представлений о времени у дошкольников: время года, дни недели, части суток» С. Ю Кондратьева, Е. А Мышкина, Л. В Федотова.

7. Деревянные трафареты для рисования.
8. Портреты русских и зарубежных композиторов
9. Портреты детских писателей
10. «Детям о великой войне. Беседы в детском саду» А. П Казак, Т. А Шорыгина.
11. «Рисуем двумя руками»
12. Набор песочные часы (30сек, 1 мин, 2 мин, 3 мин, 5 мин,10 мин.)
13. Набор для лепки
14. Фразовый конструктор
15. Веселые опыты: с растениями, с водой и воздухом.

Игры:

1. Игровой набор «Веселое чаепитие» 1 шт.
2. Деревянный развивающий куб сортер по методике М. Монтессори 1 шт.
3. ДосочкиСегена «Чей это домик?» 1 шт
4. Настольная магнитная игра «Состав числа» 1 шт.
5. Настольная магнитная игра «Слоговые домики» 2 шт.
6. Настольная игра «Вкусняшка»
7. Настольная игра «Магнитные игры: шашки, кто первый, крестики- нолики»
8. Развивающие игры на липучках: логика, мышление, мелкая моторика, умение сопоставлять рисунок с тенью, цветовосприятие, изучение фигур и предметов. 2 шт.
9. Пингвинчики и стульчики.
10. Повтори по образцу. Головоломка. 2 шт.
11. Сортер для сортировки по цветам с пинцетом и тарелочками.
12. Фигурки птиц: лебедь, синица, снегирь, глухарь, ласточка, ястреб, голубь.
13. Фигурки «Животные Африки» 2 набора.
14. Развивающая игра на липучках «Космос»
15. Развивающая игра «Магнитный лабиринт»
16. Набор игрушечных машинок спецтехники
17. Игровой набор миниатюрных фигурок домашние животные
18. Цветочный конструктор 3D
19. Конструктор пластиковый «Малыш 2»
20. Набор «Доктор» 2 шт.
21. Игровой набор для девочек «Салон красоты»
22. Магнитная игра «Учимся сортировать мусор»
23. Сортер «Грибная полянка»
24. Пазл вкладыш, деревянный с формами
25. Развивающая игра «Тетрис»
26. Тактильное сенсорное лото

Игрушки:

Мячи 6 шт.

Трубочки ПОП 2 набора

Стенды:

Магнитные наклейки «Карандаши»

Другое:

Комод для игрушек

Ламинатор

Наклейки «Макет дороги» 2 шт.

Контейнеры с крышками разных размеров 7 шт.

Маркеры на водной основе 2 набора

Что создано самостоятельно:

Игры:

1. Дополнили «Математические пазлы» по лексическим темам
2. Дополнили «Найди тень» по лексическим темам
3. «Лево –право, вверх – низ»
4. «Лото – профессии»
5. «Что лишнее» (профессии)
6. «Составь предложение»
7. «Маленькие детективы»
8. «Поменяй букву»
9. «Обведи фигуру»
10. Разрезные картинки «Домашние животные», «Дикие животные»

Сшили костюмы для театрализации: лиса, волк.

Презентации по лексическим темам

Подбор мультфильмов по лексическим темам

Материально-технические потребности, которые необходимо запланировать на будущий учебный год:

Группа №1: Необходимо приобрести для группы столы-парты -7шт., новый пылесос для группы.

Группа №2: развивающие игры и игрушки.

Группа №3: стулья, парты, детская мебель.

Группа №4: ремонт группы, новые парты и стулья.

Группа №5: ремонт группы, новые стулья, скамейки в раздевалку, ковровое покрытие 3х5 метров, телевизор в группу.

Группа №6: Компьютерная техника (ноутбук, принтер), ковер, пылесос, игрушки

Группа №7: новые парты, стулья.

Группа №8: новые парты, пособия и игры для работы с детьми с ЗПР и РАС.

Группа №9: новые игрушки, игры, пособия (по возрасту), канцелярия; желательно приобретение парт, ремонт пола.

Группа №10: ремонт косметический в коридоре и частично в группе (покраска стен), парты (8 шт), шторы на окна, жалюзи(3 шт) и замена карнизов, диванчик в уголок отдыха, ремонт или замена кроватей, замена песка в большой песочнице и тент для её закрытия вне прогулки, бумага для принтера А4 на учебный год (не менее 6 упаковок), место (помещение) для хранения выносного оборудования.

Группа №11:

1. Капитальный ремонт
2. Стол-парта -9 шт. (с регулировкой высоты)
3. Стулья 18 шт. (с регулировкой высоты)
4. Кровати
5. Детская мягкая мебель
6. Математический набор -2 штуки
7. Кассы букв – 6 шт
8. Игрушки Монтессори
9. Пособие Нумикон
10. Сенсорные мячи
11. Лотки для пособий
12. Стелаж(по индивидуальному замеру)
13. Карнизы
14. Тюль
15. Жалюзи для спальни
16. МФУ Canon 3010

Кабинет психолога:

Ремонт, игры и игрушки.

V. РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

В течение учебного года педагогический коллектив успешно сотрудничал со следующими организациями:

№	наименование организации	форма взаимодействия
1	ИМЦ Фрунзенского района	<ul style="list-style-type: none">• совещания, консультации, обмен опытом, участие в конкурсах для детей
2	Детская поликлиника № 64	<ul style="list-style-type: none">• профосмотры специалистов;• мероприятия по плану медицинских работников.
3	Центр творчества и образования Фрунзенского района	<ul style="list-style-type: none">• участие детей ДОУ в фестивале детского творчества «Золотой ключик»• конкурс фоторабот «Мой домашний питомец»

		<ul style="list-style-type: none"> • конкурс фоторабот «Россия в объективе»
4	ЦДКиО Фрунзенского благочиннического округа СПб епархии РПЦ	<ul style="list-style-type: none"> • участие детей в районном фестивале «Радостная Пасха»
5	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	<ul style="list-style-type: none"> • участие детей в городском конкурсе «Картина из мусорной корзины»
6	Союз писателей России, ИМЦ, ДОУ №65, №93, №119	<ul style="list-style-type: none"> • участие детей в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами»

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ

УРОВЕНЬ	ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПЫТА, ТЕМЫ, КАТЕГОРИИ КАДРОВ
всероссийский	<p>Публикации:</p> <p>Калинина И.А. Методическая разработка конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группы для детей с ЗПР «Вовка в тридевятом царстве» nsportal.ru</p> <p>Юрченко Н.Б. Статья в электронном журнале «Воспитатель» «Конспект НОД по восприятию художественной литературы в подготовительной к школе группы для детей с ТНР» серия АВ № 2527 от 14.10.2023</p> <p>Выступления:</p> <p>Вржещ А.Е. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» (АНО ДПО «Аничков мост) 02.12.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мастер-класса на тему «Роль игры в гармоничном развитии ребенка-дошкольника в условиях реализации ФОП ДО»; - доклад «Механизм развития познавательных процессов в игровой деятельности детей дошкольного возраста». <p>Никитина Я.С. Участие во Всероссийской научно – практической конференции «Педагог – профессионал: вызовы XXI века» (АНО ДПО «Аничков мост) 02.12.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад «Игра как способ формирования математического мышления у детей дошкольного возраста». <p>Юрченко Н.Б. Всероссийская конференция «Познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФОП» 28.09.2023</p>
городской	
районный	<p>1) Проведено открытое мероприятие для педагогов района «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей с ОВЗ» 03.04.2024.</p> <p>2) Открытые занятия педагогов с приглашением эксперта</p>

	<p>Чубарук О.В. Логопедическое занятие «Звук и буква О» 17.10.2023 Комарова С.С. Логопедическое занятие «Насекомые осенью. Дифференциация звуков М – Мь» 31.10.2023 Семенова Е.В. Логопедическое занятие «Перелётные птицы» 31.10.2023 Власова С.А. Занятие по художественно-эстетическому развитию (апликация) «Мать-и-мачеха» 13.03.2024 Никитина Я.С. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисованию) «Хохломская роспись тарелки» 13.03.2024 Подтопанная Е.А. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Дымковская игрушка» 13.03.2024 Шупранова Г.Ю., Юрченко Н.Б. Занятие по художественно-эстетическому развитию (театрализованной деятельности) 03.04.2024 Миргазова Е.Б., Титова Ж.В. Занятие по художественно-эстетическому развитию (театрализованной деятельности) 03.04.2024 Комарова С.С. Логопедическое занятие «Животный мир морей и океанов» 23.04.2024 Семенова Е.В. Логопедическое занятие «Звук и буква Р» 23.04.2024</p>
уровень ДОУ	<p>1) Проведение открытых занятий в рамках тематической проверки «Создание условий в группе для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»: Группа «Звёздочки» - Криворученко Л.В. (10.11.2023); Группа «Смешарики» - Вржещ А.Е. (09.11.2023); Группа «Сказка» - Ломовцева М.Н. (07.11.2023); Группа «Ромашка» - Юрченко Н.Б. (07.11.2023); Группа «Теремок» - Горовик В.Д. (09.11.2023); Группа «Солнышко» - Рыкова И.А. (08.11.2023); Группа «Колокольчик» - Ефимова Е.Ю. (08.11.2023). Группа «Ягодки» - Волкова О.А. (10.11.2023) Группа «Подсолнух» - Пестерева Л.Г. (14.11.2023)</p> <p>Проведение открытых занятий в рамках тематической проверки «Создание условий в группе для подготовки дошкольников у обучению грамоте и овладению техникой письма»: Группа «Звёздочки» - Комарова С.С. (12.03.2024); Группа «Колокольчик» - Чубарук О.В. (12.03.2024). Группа «Теремок» - Рыжикова Т.В. (13.03.2024); Группа «Солнышко» - Петрова Е.С. (20.03.2024); Группа «Сказка» - Лоскович О.П. (21.03.2024); Группа «Смешарики» - Семенова Е.В. (29.03.2024).</p> <p>2) Выступление на Педсовете Педсовет №2 «Формирование элементарных математических представлений у современных дошкольников в детском саду и дома» (15.11.2023) – Моргунова М.В.;</p> <p>Педсовет №3 «Подготовка детей к обучению грамоте и овладением техникой письма» (27.03.2024) – Моргунова М.В.;</p> <p>Группа «Ромашка» (Юрченко Н.Б.) - «Развитие зрительного восприятия у детей младшего дошкольного возраста» Группа «Сказка» (Ломовцева М.Н.) - «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста»</p>

	<p>Группа «Колокольчик» (Иванова Е.П.) - «Развитие чувства ритма у детей на занятиях по изобразительной деятельности»</p> <p>Группа «Теремок» (Бабич Е.К.) - «Развитие мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Группа «Солнышко» (Никитина Я.С., Рыкова И.А., Петрова Е.С.) - «Развитие слухового восприятия у детей»</p> <p>Группа «Звёздочки» (Криворученко Л.В., Крюкова М.Е.) - «Развитие зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста»</p> <p>Группа «Смешарики» (Вржещ А.Е.) - «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3) Проведены консультации для педагогов:</p> <p>Моргунова М.В. «Консультация для воспитателей по ФЭМП, использованию современных образовательных технологий при ФЭМП у дошкольников» 25.10.2023.</p> <p>Моргунова М.В. «Предпосылки для успешного овладения грамотой детьми дошкольного возраста» 31.01.2024.</p> <p>Моргунова М.В., Семенова Е.В. «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте» 14.02.2024.</p> <p>Моргунова М.В., Соколова А.Ю. «Подготовка руки дошкольника к овладению письмом» 28.02.2024.</p>
--	--

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 47 ЗА 2023 -2024 учебный год

Выводы: анализ работы ДОУ позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью, важными достижениями стали:

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;
- образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям – 100%
- доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 54%, со средним специальным образованием – 46%
- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию – 95%, из них высшая категория у 78% педагогов
- эффективность коррекционной работы составила – 92%
- родители воспитанников дали высокую оценку деятельности ГБДОУ № 47
- участие в конкурсах разного уровня.

VIII. ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Проблемы:

- Требуется ремонт групповых помещений и кабинетов специалистов;
- Требуются специальные пособия, создание специальной среды для детей с РАС;
- Отсутствие постоянного источника финансирования программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ.

Перспективы:

- Дальнейшее внедрение ФГОС ДО, Профстандарта педагога, реализация новых образовательных программ, созданных на основе ФАОП для детей с ОВЗ

- Участие педагогов ДООУ в конкурсах педагогических достижений в различных номинациях;
- Включение родителей в образовательный процесс ДООУ;
- Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, овладение способов дистанционного образования дошкольников;
- Размещение материалов из опыта работы педагогов ДООУ на сайте детского сада и профессиональных сайтах РФ.

Руководствуясь:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;
 - ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✓ Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.08. 2006 № 201 «О Концепции национальной образовательной политики РФ»;
 - ✓ Национальным проектом «Образование» на 2019 – 2024 гг.;
 - ✓ Федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
 - ✓ Уставом ГБДОУ;
- на основании анализа воспитательно-образовательной работы ГБДОУ за 2023-2024 учебный год, с учетом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Фрунзенского района, приоритетного направления в работе ГБДОУ № 47, реализуемых программ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024-202 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы педагогического коллектива ГБДОУ № 47:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья, психического и эмоционального благополучия детей при помощи здоровьесберегающих технологий, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, создания образовательной среды с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей.

2. Совершенствовать умение педагогов создавать и моделировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию речи как средства общения и культуры детей в условиях реализации ФАОП ДО.

3. Совершенствовать работу по формированию экологической культуры ребенка-дошкольника, уделяя особое внимание формированию экологического сознания и поведения.

4. Продолжать работу по преодолению общего недоразвития речи и интеллектуальному развитию детей через реализацию современных образовательных технологий.

5. Продолжать работу по повышению качества образования через выявление и устранение профессиональных дефицитов и затруднений у педагогов в процессе использования инновационных подходов в организации работы по речевому развитию детей.

6. Продолжать выстраивать партнёрское взаимодействие с родителями детей через практико-ориентированные формы работы, объединяя воспитательные ресурсы семьи и детского сада на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

7. Активизировать работу по организации преемственной связи детского сада и начальной школы.

Раздел 1. Организация условий реализации образовательных программ ДОУ

1. Организация развивающей предметно- пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Ответств. исполнит.	Срок	Отметка о выполн.
1	Организация предметно-развивающей среды ДОУ			
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
	Продолжать систематизировать сюжетно-ролевые игры с учётом условий	все группы	в т.года	

	современной жизни, разнообразить тематику игр			
	Продолжать оснащение игровых центров необходимыми атрибутами, игрушками в соответствии с возрастом детей	все группы	в т.года	
	Продумать отражение коррекционных задач в сюжетно-ролевых играх (связная речь)	все группы	в т.года	
	Составление вместе с детьми правил игры, направленных на формирование коммуникативного взаимодействия друг с другом	стар. и подгот. гр.	в т.года	
	Продолжать пополнение центров ПДД и ППБ необходимыми атрибутами, пособиями, играми с учетом возраста детей	все группы	в т.года	
	Разнообразить виды театра, пополнить предметами, отражающими театральную культуру	все группы	в т.года	
	Продолжать пополнение центра пособиями и играми на развитие эмоционального интеллекта	стар. и подгот. гр.	в т.года	
	Продолжать пополнять картотеку игр на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения	все группы	в т.года	
	Продолжать подбор материала, отражающего символику города, России	стар. и подгот. гр.	В т.года	
	Продолжать оснащение групп атрибутами для развития навыков самообслуживания, приобщения к труду, знакомства с профессиями	все группы	в т.года	
	<i>Познавательное развитие</i>			
	Разнообразить игровой материал разными видами материала для сенсорного развития	все группы	в т.года	
	Создавать альбомы с зарисовками производимых детьми опытов, наблюдений	все группы	в т.года	
	Пополнить образовательную среду групп играми-головоломками, сказочными задачами, лабиринтами, маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность	стар. и подгот. гр.	в т.года	
	Продолжать работу по созданию игр-квестов на разные темы	стар. и подгот. гр.	в т.года	
	Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом	стар. и подгот. гр.	в т.года	
	Продолжать оснащение групп играми для интеллектуального развития детей	стар. и подгот. гр.	в т.года	
	Создать картотеку игр на развитие ЭМП	все группы	в т.года	
	Продолжать оснащение групп играми и пособиями по формированию экологического сознания и поведения	все группы	в т.года	

	<i>Речевое развитие</i>			
	Продолжать изготовление таблиц со схемами и моделями для использования в обучении рассказыванию	все группы	в т.года	
	Продолжать изготовление мнемотаблиц для заучивания стихотворений	все группы	в т.года	
	Обновить центр речевого развития пособиями, направленными на формирование правильного физиологического дыхания (тренажеры, игры, игрушки, природный материал)	все группы	сентябрь-ноябрь	
	Продолжать формирование библиотеки детской литературы, проиллюстрированной известными художниками-классиками	все группы	в т.года	
	Разнообразить речевые центры современными играми и пособиями для развития речи детей	все группы	в т.года	
	Создать условия в группе для развития связной речи детей	все группы	в т.года	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
	Пополнить игровой материал по развитию театрализованной деятельности	все группы	в т.года	
	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством: народные промыслы, народная роспись, русские узоры, музыка, игры и т.д.	все группы	в т.года	
	Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность	все группы	в т.года	
	Систематически оформлять выставки детских работ в группах и в холлах ДОУ	все группы	в т.года	
	Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций	все группы	в т.года	
	Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы)	все группы	в т.года	
	Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок	все группы	в т.года	
	<i>Физическое развитие</i>			
	Пополнить центры оборудованием для двигательной активности: прыжков, катания, общеразвивающих упражнений	все группы	в т.года	
	Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям	стар. и подгот. гр.	в т.года	

	для самостоятельного использования детьми			
	Продолжать оснащение групп играми и атрибутами по приобщению детей к ЗОЖ	все группы	в т.года	
	<i>Коррекционная работа</i>			
	Систематизировать картотеку пальчиковых игр, речи с движением, физкультминуток, игр малой подвижности по лексическим темам	все группы	сентябрь-ноябрь	
	Пополнить пособия на развитие фонетико-фонематического анализа и синтеза	стар. и подгот. гр.	январь-март	
	Пополнить пособия на интеллектуальное развитие	все группы	в т.года	
2	<i>Оборудование и оснащение кабинетов</i>			
	<i>Кабинеты учителей-логопедов</i>			
	Систематизировать материал по развитию связной речи	все группы	сентябрь-ноябрь	
	Систематизировать материал по формированию всех компонентов устной речи	все группы	январь-март	
	<i>Кабинеты учителей-дефектологов</i>			
	Продолжать подбор игр, пособий, наглядного материала для интеллектуального развития	группы ЗПР группа ЛИН	в т.года	
	<i>Кабинет педагога-психолога</i>			
	Обеспечить сменность материалов на стенде информации для педагогов и родителей	педагоги-психологи	в т.года	
	Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (память, мышление, внимание)	педагоги-психологи	в т.года	
	Подобрать игры по развитию познавательных способностей детей, составить рекомендации для воспитателей по их использованию	педагоги-психологи	сентябрь-ноябрь	
	Систематизировать игровой материал по развитию у детей эмоционально-волевой сферы	педагоги-психологи	январь-март	
	<i>Спортивный зал</i>			
	Продолжать создание картотеки комплексов ОРУ для детей всех возрастных групп.	инструктор по ФК	в т.года	
	Изготовить атрибуты для проведения вечеров досуга, спортивных развлечений и праздников	инструктор по ФК	в т.года	
	Разработать презентации для ознакомления детей с летними видами спорта	инструктор по ФК	в т.года	
	<i>Музыкальный зал</i>			
	Пополнить аудиотеку записями произведений для проведения утренней гимнастики	муз.рук-ль	в т.года	
	Продолжить создание картотеки сценариев праздников, развлечений и досугов для детей			

2. Методическое сопровождение образовательного процесса

Срок	Содержание работы	Ответственный
<i>сентябрь</i>	Подведение итогов смотра «Готовность групп к новому учебному году. Уточнение планов работы, сбор базы данных по педкадрам. Информирование педагогов об изменениях в процедуре аттестации.	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель
<i>октябрь</i>	Оформление выставки поделок «Волшебная Осень» (номинации: «Дары Осени» (поделки из овощей, фруктов, ягод), «Осенние узоры» (поделки из цветов, листьев, шишек, желудей, каштанов и др. природ. мат-ла), «Чудеса природы» (фотографии овощей, фруктов и т.д. необычной формы, размера, цвета; фотографии осеннего пейзажа, природных явлений и т.д.), «Краски осени» (рисунки детей на осеннюю тему), «Встречаем осень» (оформление группового помещения). Обсуждение тематических досугов «Осенины», организация работы по их подготовке и проведению. Подбор методических материалов по развитию ЭМП у детей в детском саду и дома. Оформление стенда «Готовимся к Педсовету»	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель Фадеева Н.К., муз.руководитель
<i>ноябрь</i>	Оформление выставки передового педагогического опыта по итогам Педсовета. организация выставки детских работ «Подарок для деда Мороза»	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель
<i>декабрь</i>	Обсуждение сценария новогоднего праздника «Новогодняя сказка», организация работы по его подготовке и проведению. Оформление выставки «Безопасный Новый год». Организация выставки поделок «Город Снеговиков» (поделки снеговиков из любых материалов).	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель
<i>январь</i>	Подбор материалов для проведения тематических образовательных ситуаций в подготовительных группах «Блокада Ленинграда»	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель
<i>февраль</i>	Организация и проведение спортивных досугов в старших и подготовительных группах, посвященных Дню защитника Отечества Обсуждение сценария праздника «Мамочка милая, мама моя», организация работы по его подготовке и проведению.	Солонина Н.В., Инструктор по ФК Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель Фадеева Н.К., муз.

	Подбор методических материалов по подготовке детей к овладению техникой письма	руководитель Семенова Е.В.. старший логопед
<i>март</i>	Оформление выставки передового педагогического опыта по итогам Педсовета. Оформление уголка «Новинки методической литературы». Планирование и проведение «Недели книги», «Театрального фестиваля», посвященного русским народным сказкам	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель Творческая группа специалистов
<i>апрель</i>	Обсуждение сценария «Выпускного бала», организация работы по его подготовке и проведению. Подготовка аналитических материалов для анализа коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель
<i>май</i>	Подготовка анализа образовательно-воспитательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ психологической и педагогической работы на группах (сбор и обработка данных). Подготовка мероприятий, посвященных Дню Победы.	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель
<i>в течение года</i>	Подготовка к участию в районных, городских выставках, акциях, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. Оказание методической помощи воспитателей в создании предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ ГБДОУ. Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательных программ ГБДОУ.	Летягина И.Н., зам.зав.по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель

3. Оформление информационно-методических стендов педагогической направленности

В течение года	Оформление стендов: - аттестация педагогических кадров; - план работы на на месяц; - районные и городские мероприятия; - новая информация педагогической направленности	Летягина И.Н., зам.зав. по УВР
	Оформление информационного сайта ДОУ: - обновление информации о работе, мероприятиях ДОУ (новости, фотографии и т.д.);	Летягина И.Н., зам.зав. по УВР Юрченко Н.Б., старший воспитатель

	- обновление программно-методического комплекса ДОУ (рабочие программы педагогов, план работы ДОУ на год, учебный график и т.д.).	
--	---	--

Раздел 2. Организация работы с кадрами

Продолжать изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, коррекционной работе, работе с детьми с ОВЗ, внедрять инновационные проекты и технологии

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Цель работы: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	должность	примерная тематика	срок
Солонина Н.В.	Инструктор по ФК	физическое воспитание ФГОС ДО ФАОП для детей с ОВЗ	2024
Мордвинова И.Е.	учитель-логопед	коррекционный процесс в ДОУ	09.2024
Рязанцева И.В.	воспитатель	ФАОП для детей с ОВЗ	2024

Организация работы педагогов по самообразованию

- Выбор тематики и направлений самообразования
- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию
- Организация выставок методической литературы
- Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год

2.2. Аттестация педагогических кадров

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой категории или подтверждение квалификационной категории, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Ф.И.О.	должность	имеет	заявленная	дата

		катеґорию	катеґория	
Власова С.А.	воспитатель	высшая	высшая	26.12.2024
Захарова М.А.	воспитатель	без катеґории	первая	2024
Пестерева Л.Х.	учитель- дефектолог	первая	высшая	2024
Миргазова Е.Б.	воспитатель	высшая	высшая	23.04.2025

2.3. Участие в методической работе района, города

№	Содержание работы	Ответственный	Дата проведения
1	Мероприятия ИМЦ района МО педагогов – психологов МО инструкторов физкультуры МО музыкальных руководителей МО учителей-логопедов	воспитатели педагог-психолог Солонина Н.В. Фадеева Н.К. Семенова Е.В.	в течение года
2	Районная экологическая викторина «Удивительный мир»	Иванова Е.П. Никитина Я.С. Миргазова Е.Б. Титова Ж.В.	11
3	Районный конкурс «Братья наши меньшие»	Подтопанная Е.А. Власова С.А.	10-11
4	Фестиваль детского творчества «Шире круг»	Фадеева Н.К. воспитатели	12
5	Районный фестиваль "Рождественская звездочка".	Подтопанная Е.А.	12-01
6	Районный фестиваль детского художественного творчества дошкольников «Золотой ключик»	Фадеева Н.К. воспитатели	10 02
7	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Власова С.А.	02
8	Районные соревнования «Лыжня- малышня»	Солонина Н.В.	02
9	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Семенова Е.В. Половенко О.В. Рыжикова Т.В. Петрова Е.С. Комарова С.С. Лоскович О.П. Чубарук О.В.	02-03
10	Районные спортивные соревнования	Солонина Н.В.	03

	«Веселые старты»		
11	Районная викторина «Петербургские ассамблеи»	Солонина Н.В.	05
12	Районный фестиваль «Купчинские первоцветы»	Фадеева Н.К. воспитатели	05
13	Другие конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	Воспитатели, специалисты	в течение года

2.4. Педагогические советы

Содержание	Ответственный	Дата	Примечание
<p><u>Педсовет №1</u> Тема: «Планирование деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Форма проведения – традиционная.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ГБДОУ на новый учебный год; 2. Знакомство педагогов и согласование годового плана работы ДОУ на 2024– 25 учебный год, рабочих программ педагогов. 3. Согласование Положений, регламентирующих деятельность ДОУ. 4. Согласование Образовательных программ ДОУ, календарного учебного графика и Учебного плана на новый учебный год. 5. Актуальные проблемы охраны труда. 6. Организационные вопросы. 7. Контроль: смотр готовности групп к началу нового учебного года 11.09.2024 с 10.00 	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>	август	
<p><u>Педсовет №2</u> Тема: «Создание и моделирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию речи как средства общения и культуры детей в условиях реализации ФАОП ДО»</p> <p>Форма проведения: презентация лучшего опыта работы.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p>	ноябрь	

<p>Тематическая проверка: «Создание условий и моделирование РППС для развития у детей коммуникативных навыков»</p> <p>Вопросы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение профессионального мастерства педагогов. 2. Создание условий в группе/кабинете. 3. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речи, речевому общению. 4. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме. 			
<p><u>Педсовет №3</u> Тема: «Формирование экологической культуры у дошкольников»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Тематическая проверка «Организация работы по экологическому воспитанию детей»</p> <p>Вопросы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы по экологическому воспитанию 2. Наблюдение мероприятий экологической направленности в режиме дня 3. Анализ эколого- развивающей среды в группах 4. Анкетирование родителей, анкетирование педагогов. 	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>март</p>	
<p><u>Педсовет №4</u> Тема: «Подведение итогов работы детского сада за 2024-2025 уч. год: достижения, проблемы, перспектива»</p> <p>Форма проведения – традиционная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной и оздоровительной работы за учебный год. 2. Отчет об эффективности работы групп компенсирующей направленности. 3. Сведения о поступлении детей в школу. 4. Основные задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год. 5. Согласование плана работы на лето. 6. Организационные вопросы. 	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>	<p>май</p>	

7. Награждение сотрудников ДОУ по итогам учебного года. Итоги контроля: отчет педагогов и специалистов на тему: «Анализ результативности образовательной и оздоровительной работы в группе в 2024-2025 учебном году. Проблемы, находки, достижения, планы» в виде презентации.			
---	--	--	--

2.5. Консультации

№	Тема	Ответственный	Срок
1	Формирование навыков речевого общения у дошкольников с ОВЗ	Семенова Е.В.	09
2	Развивающая читательская среда в детском саду. Примеры элементов, как ее создать.	Летягина И.Н.	09
3	Обучение элементарной грамоте дошкольников с нарушением интеллекта	Чубарук О.В.	10
4	Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников с ОВЗ	Воспитатели подготовительных групп	10
5	Обучение дошкольников рассказыванию по картине как одно из направлений работы по формированию связной речи	Петрова Е.С.	10
6	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Летягина И.Н.	12
7	Моделирование – эффективный метод экологического воспитания дошкольников.	Летягина И.Н.	01
8	Технология экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Николаевой С.Н.	Летягина И.Н.	02

Семинары, семинары-практикумы

№	Тема	Ответственный	Срок

1	Технология виммельбух как эффективное средство познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ	Летягина И.Н.	11
2	Развитие коммуникативных навыков у детей 4-7 лет через применение технологии Технология Е.В.Рылеевой «Мы вместе»	Летягина И.Н.	11

Индивидуальные консультации

№	Тема	Ответственный	Категория	Срок
1	Как составить, прошить и сделать опись документов для аттестации педагога	зам.заведующего по УВР	аттестуемые	в течение года
2	По запросу педагогов, родителей по текущим вопросам	зам.заведующего по УВР	педагоги родители	в течение года
3	Планирование воспитательно-образовательной работы	зам.заведующего по УВР	молодые специалисты	в течение года
4	Составление и реализация индивидуального маршрута развития ребенка	педагог-психолог	воспитатели	сентябрь

2.6. Психого-педагогический консилиум

№	Содержание	Ответственный	Участники	Срок
1	Анализ диагностики речевого и интеллектуального развития. Составление индивидуального маршрута развития детей	старший логопед	заведующий зам. зав. по УВР старший воспитатель воспитатели и специалисты	сентябрь
2	Динамика коррекционной работы в группах компенсирующей направленности	старший логопед	заведующий зам. зав. по УВР воспитатели и специалисты групп компенсирующей направленности	январь
3	Итоги коррекционной работы	старший логопед	заведующий зам. зав. по УВР	май

	в группах компенсирующей направленности		воспитатели и специалисты групп компенсирующей направленности	
--	---	--	---	--

2.7. Открытые мероприятия в ГБДОУ

№	Тема	Организатор	Участники	Срок
1				
2	День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей	Заведующий, зам.зав. по УВР	родители	08

2.8. Открытые мероприятия (район, город)

№	Тема	Организатор	Участники	Срок
1	Воспитание экологической культуры дошкольника	зам.зав. по УВР	педагоги, воспитанники	03 - 04

2.9. Рабочие совещания

месяц	тема	участники	ответственный
09	<ul style="list-style-type: none"> координация деятельности педагогов и специалистов ДОУ, корректировка содержания и форм работы на новый учебный год охрана жизни и здоровья детей организация и проведение праздника «Осенины» 	воспитатели и специалисты	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
10	<ul style="list-style-type: none"> организация тематической проверки 	воспитатели и специалисты	Заместитель заведующего по УВР
11	<ul style="list-style-type: none"> охрана психического и физического здоровья детей 	воспитатели и специалисты	Заместитель заведующего по УВР
12	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение новогодних утренников в детском 	воспитатели и специалисты	Заместитель заведующего по УВР муз.руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> саду итоги работы за первое полугодие 		Заведующий
01	<ul style="list-style-type: none"> результаты текущего оперативного контроля 	воспитатели и специалисты	Заведующий
02	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к праздничному концерту, посвященному Празднику 8 марта 	воспитатели и специалисты	Заместитель заведующего по УВР
03	<ul style="list-style-type: none"> результаты текущего оперативного контроля 	воспитатели и специалисты	Заведующий
04	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг коррекционной работы, подготовка к выпуску детей из логопедических групп 	воспитатели и специалисты	Заведующий Старший логопед
05	<ul style="list-style-type: none"> результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ план работы на дето 	воспитатели и специалисты	Заместитель заведующего по УВР Заведующий

3 раздел. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№	содержание работы	ответственный исполнитель	срок	отм. о выполнении
1	<p>Изучение методической литературы, материалов сети «Интернет» по теме «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».</p> <p>Знакомство с инновационным опытом, с инновационными продуктами других организаций по этой теме.</p> <p>Организация творческой группы педагогов по работе по теме: «Экологическая тропа как условие для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста».</p>	<p>все педагоги</p> <p>Творческая группа педагогов</p>	в течение учебного года	
2	<p>Обобщение опыта работы педагогов ДОУ: выступления на</p>	все педагоги	в течение учебного	

	Педагогических советах		года	
3	Разработка методических материалов по темам.	все педагоги	в течение учебного года	
4	Распространение инновационного опыта работы ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение открытых мероприятий для педагогов района • публикация статей и методических разработок в педагогических журналах и на сайтах • участие в педагогических форумах и конференциях 	зам.заведующего по УВР педагоги	в течение учебного года	
5	Внедрение накопленного опыта в работу педагогов по темам.	все педагоги	в течение года	

4 раздел. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ

№ п/п	Виды контроля	Тема	Объект контроля	Ответственный	Срок
1.	Предупредительный	1. Планирование воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми. 2. Подготовка родительских собраний. 3. Подготовка к открытым мероприятиям. 4. Подготовка сообщений к Педагогическим советам	Воспитатели, специалисты воспитатели, специалисты воспитатели, выст. на педсовете	заведующий, зам.зав.по УВР	ежемесячно
2.	Тематическая проверка	1.«Создание условий и моделирование РППС для развития у детей коммуникативных навыков» 2. «Организация работы по экологическому	воспитатели логопеды дефектологи	заведующий, зам.зав.по УВР старший воспитатель	октябрь – ноябрь февраль - март

		воспитанию детей»			
3.	Вторичный	1. Выполнение решений предыдущего Педсовета. 2. Выполнение предложений тематической проверки. 3. Выполнение предложений смотра готовности к новому учебному году, предупредительного, оперативного, тематического контроля.	Все группы Группы, имеющие замечания.	заведующий, зам.зав.по УВР, ст. логопед	в течение года
4.	Текущий	1. Получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога	молодые специалисты	заведующий, зам.зав.по УВР	в течение года
5.	Собеседование	оформление индивидуальной папки	аттестующиеся педагоги	заведующий, зам.зав.по УВР	в течение года
6.	Смотр	Готовность групп к новому учебному году. Готовность групп к Новому году.	Все педагоги Воспитатели	заведующий, зам.зав.по УВР	август декабрь
7.	Оперативный контроль	1.Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей. 2. Организация питания. 3. Выполнение режима дня. 4. Организация прогулки в осенне-зимний период в первую и вторую половину дня). 5. Выполнение режима двигательной активности на прогулке. 6. Организация образовательной нагрузки воспитанников. 7. Выполнение санитарно-гигиенических требований. 8.Организация оздоровительной работы с детьми. 9. Координация деятельности воспитателей	Все группы.	Заведующий, врач, м/с. Зам.зав.по УВР	в течение года

		и других специалистов ДОУ при осуществлении образовательного процесса.			
8.	Мониторинг: 1. психолого-педагогический мониторинг развития воспитанников. 2. мониторинг семей воспитанников.	1. Оформление листов здоровья. Результаты освоения детьми образовательных программ ДОУ. Сбор информации о поступлении детей в школы. Диагностика речевого развития. Диагностика развития психических процессов. 2. Анкетирование родителей вновь поступающих детей.	врач, медсестра воспитатели учителя-логопеды педагоги-психологи воспитатели	заведующий, зам.зав.по УВР, ст. м/с	в течение года
9.	Административный контроль	1. Организация питания. 2. Ведение делопроизводства. 3. Выполнение трудового распорядка. 4. Выполнение санэпидрежима всеми работниками.			

Раздел 5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи:

- систематически знакомить родителей с информацией по педагогике, возрастной психологии, анатомо-физиологических особенностях, педагогической этике;
- содействовать формированию ответственности родителей за создание благоприятного климата в семье;
- создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего установлению партнерских отношений педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	содержание работы	сроки проведения	ответственный
1	Родительские собрания		

1.1	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей: <ul style="list-style-type: none"> • информация о детском саде (презентация); • информация о том, как лучше подготовить ребенка к поступлению в детский сад; • организационные вопросы 	май	Богданова А.Б., заведующий
2	Групповые родительские собрания		
2.1	Младшая, Средняя группа, Старшая группа <ul style="list-style-type: none"> • особенности воспитания и развития детей в рамках реализации образовательных программ ДОУ. Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ. • 2024-2025 учебный год – каким он был для нас. Новые достижения. 	сентябрь май	воспитатели специалисты
2.2	Подготовительная к школе группа <ul style="list-style-type: none"> • «На пути к школе» • «Портрет выпускника – будущего школьника» 	сентябрь май	воспитатели педагог-психолог
3	Педагогическое просвещение		
3.1	Для родителей вновь поступающих детей <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с детским садом (презентация) 	май	Богданова А.Б.
3.2	Как подготовить ребенка к посещению детского сада	май	педагог-психолог
3.3	Готовимся к школе вместе: <ul style="list-style-type: none"> • Ошибки родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе • Пять опасных вопросов детей о школе. • Портрет выпускника: просто о сложном. 	в течение учебного года	педагог-психолог
3.4	Консультации специалистов	в течение учебного года	воспитатели специалисты
4	Наглядная информация		
	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей • Папки-передвижки по текущим вопросам жизни группы и детского сада, по вопросам физиологии, возрастной психологии, коррекции • Информация специалистов 	в течение учебного года	воспитатели специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> • Детские работы • Сайт детского сада 		
5	Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> • Что я знаю о своем ребенке? • Сбор банка данных по семьям воспитанников; социологическое исследование социального статуса семьи • В каких мероприятиях детского сада Вы хотели бы принять участие? • Какие оздоровительные мероприятия необходимы в детском саду? • Как Вы оцениваете работу сотрудников ДОУ в этом учебном году? • Анкетирование по текущим вопросам 	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь май в течение учебного года	зам.зав.по УВР специалисты
6	Организационная работа заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	сентябрь	заведующий
7	Совместное проведение праздников, развлечений, досугов <ul style="list-style-type: none"> • «Осенины» утренник • «Новогодняя сказка» музыкальный праздник • «Широкая Масленица» развлечение • Спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля «Вместе с папой!» • Концерт, посвященный Международному женскому дню • фестиваль «Театральная весна», посвященный русским народным сказкам • Досуг «День Победы» • Праздник «До свидания, детский сад» • Досуг «С днем рождения, Петербург» • Музыкальный праздник «День народных игр» • «Олимпийские надежды» (веселые старты по летним видам спорта) 	октябрь декабрь февраль-март февраль март март-апрель май май июнь июнь	зам.зав. по УВР муз.рук-ль инструктор по ФК
8	Конкурсы, выставки, фотостенды <ul style="list-style-type: none"> • «Весёлое лето!» (фотовыставка) • «Бабушка рядышком с дедушкой!» (фотовыставка) • «День пожарной безопасности» (выставка детских рисунков) • «Волшебная осень» (выставка поделок) 	сентябрь 01.10 октябрь октябрь	воспитатели

	<p>из природного материала)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Осеннее настроение» • экологическая акция «Сбор макулатуры» • Районный конкурс «Золотой ключик» • выставка детских рисунков «Подарок дедушке Морозу» • «Мамочка любимая моя» (выставка рисунков) • Районный фестиваль детского творчества «Шире круг» • «Город Снеговиков» (выставка поделок) • «Пришла зима веселая...» (фотовыставка) • «Рождественский Петербург» (выставка детских работ) • «Блокада Ленинграда» (выставка детских работ) • «Мой папа» (выставка рисунков) • «День кошек» (выставка рисунков) • «Весенняя капель» (выставка детских работ) • Районные веселые старты • Театральный фестиваль • выставка детских работ, посвященная любимым р.н. сказкам • экологическая акция «Сбор макулатуры» • «Книга памяти» выставка • Районная викторина «Петербургские ассамблеи» • «Веселое лето» (выставка детских работ) • выставка детских работ, посвященная Пушкинскому дню России 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь-апрель 18.11</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>06.06</p>	
9	<p>Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Зарядка вместе с папой» • участие в акции «Тюльпан» • участие в акции «Сбор макулатуры» • Сэлфи с мамой • участие в акции «Скорость - не главное!» 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	зам.зав. по УВР

Индивидуальные формы работы с родителями

№	должность	дни приема	часы приема	место проведения
1	Заведующий	четверг	15.00 – 18.00	кабинет заведующего
2	Заместитель заведующего по УВР	четверг	15.00 – 18.00	методический кабинет
3	Старший логопед	четверг	15.00 – 18.00	логопедический кабинет группы №4
4	Педагог-психолог	четверг	15.00 – 18.00	кабинет педагога-психолога
5	Врач	вторник	9.00 – 16.00	медицинский кабинет
6	Старшая медсестра	ежедневно	в течение дня	медицинский кабинет
7	Музыкальный руководитель	четверг	17.00 – 18.00	музыкальный зал
8	Инструктор по физической культуре	четверг	08.00 – 09.00	физкультурный зал

Раздел 6. Социальное партнерство ГБДОУ с общественными организациями

В целях подготовки детей к школе и обеспечения преемственности между ГБДОУ №47 и школой №314:

1. Совершенствовать мастерство воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе путем самообразования, обмена опытом с учителями, изучения требований программы 1 класса;
2. Развивать у детей интерес к школе через различные виды детской деятельности.
3. Обеспечить целостную готовность детей к школе:
 - готовность организма (работоспособность и выносливость, высокий уровень развития моторики; самостоятельность; пространственная координация; соматическая зрелость);
 - готовность психических процессов (самостоятельность, коммуникативность, мотивация, любознательность и т.д.).

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Организационно-педагогическая работа Оборудование и оснащение педагогического процесса:	в течение года	заместитель заведующего по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для игровой, трудовой, познавательной, исследовательской деятельности; - организация «школьного уголка» в подготовительных группах; - обновление сюжетно-ролевой игры «Школа»; - организация экскурсий: к школе; <ul style="list-style-type: none"> в классы; в библиотеку; в столовую; в спортивный зал; на стадион. 		завуч начальных классов
2	<p style="text-align: center;">Работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитателей с Программой 1 класса. • Познакомить учителей с образовательными программами ДОУ 	в течение года	заместитель заведующего по УВР завуч начальных классов
3	<p style="text-align: center;">Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мини-уроков для воспитанников детского сада учителями школы. • Посещение воспитателями открытых уроков в школе (математика, чтение, окружающий мир) • Консультация для воспитателей «Я хочу в школу» 	в течение года	заместитель заведующего по УВР завуч начальных классов
4	<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей в школе • Консультация «Я хочу в школу» • Открытые мероприятия для родителей 	январь в течение года	завуч начальных классов педагог-психолог заместитель заведующего по УВР

Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№	мероприятия	срок	ответственные	выполнение
1	<p>Формирование контингента воспитанников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимодействия с Отделом Образования Фрунзенского района; • участие учителей-логопедов в работе ТПМПК; 	в течение года	Богданова А.Б.	

	<ul style="list-style-type: none"> оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; контроль за наполняемостью групп детьми, своевременное заполнение свободных мест в группах; ведение документации по учёту посещаемости детей ДОУ 			
2	Нормативно-правовое обеспечение <ul style="list-style-type: none"> заключение договоров с родителями (законными представителями) заключение соглашений с общественными организациями 	сентябрь	заведующий	
3	Административная работа с кадрами			
	Собрания: <ul style="list-style-type: none"> Общие собрания трудового коллектива рабочие совещания сотрудников проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности 	в течение года	заведующий заведующий ст.медсестра врач зам.заведующего по АХР	
	Делопроизводство: <ul style="list-style-type: none"> ведение делопроизводства по кадрам ДОУ ведение делопроизводства материально ответственными лицами 	в течение года	заведующий делопроизводитель зам.заведующего по АХР кастелянша	
	Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> Плана работы ДОУ на учебный год Рабочих программ воспитателей и специалистов Графиков работы специалистов Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми другие локальные акты 	август - сентябрь	заведующий	

	учреждения (на Общем собрании работников ОУ или на Педсовете ОУ)			
	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По охране жизни и здоровья детей • По охране труда • По ЧС и террористическим актам • О правилах внутреннего трудового распорядка • По должностным инструкциям • По противопожарной безопасности • По технике безопасности при проведении новогодних утренников • По организации работы в летнюю оздоровительную кампанию • Вводный инструктаж с поступающими на работу 	в течение года	заведующий зам.заведующего по АХР	
	<p>Производственные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ДОУ к новому учебному году • Анализ работы ДОУ за первое полугодие • Итоги работы ДОУ за учебный год. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 	сентябрь январь май	заведующий	
	<p>Малые аппаратные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние ДОУ • Решение административно-хозяйственных вопросов • Распределение фонда надбавок и доплат • Проведение культурно-массовых мероприятий • Организация субботников в ДОУ • Составление графиков отпусков 	в течение года	заведующий	

	<ul style="list-style-type: none"> • Частичное озеленение, реставрация клумб • Обновление игрового оборудования • Проведение субботников на территории ДОУ • Замена песка в песочницах 	года		
12	<p>Финансово-экономическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за отсутствием долгов по родительской плате • Выполнение бюджета ДОУ • Составление сметы расходов на 2025 г. • заключение договоров, размещение заказов • планирование финансовой деятельности • подготовка отчёта о выполнении госзадания 	течение года	заведующий зам.заведующего по АХР	

Приложение 1

Согласовано:
Врач ГБДОУ детский сад №47

Утверждено:
приказ №232 от 30.08.2024 г.
заведующий ГБДОУ №47
А.Б.Богданова

Система оздоровительной работы с воспитанниками

содержание работы	срок	ответственный	прим.
1. Организационная работа <ul style="list-style-type: none">составление системы оздоровительной работы с детьми на учебный годучастие в проведении педсоветов, медико-психолого-педагогических совещанийанализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой)итоги работы за учебный год, сдача отчета в ГБДОУ №47итоги работы за год, сдача годового отчета в поликлинику №64проведение анализа диспансеризации	сентябрь в течение года в течение года июнь декабрь	врач	
2. Лечебно-профилактическая работа <ul style="list-style-type: none">проведение осмотров детей с оформлением в медкартах эпикризов с указанием групп здоровья, физ.группы, режима питания детейпроведение вакцинации детей от гриппанаблюдение за физ.развитием детей, проведение плановых медицинских осмотров детей с антропометрией в динамикепроведение диспансеризации детей 2017 года рождения, доведение	по графику сентябрь – ноябрь 2 раза в год по графику ДПО №64 постоянно	врач	

<p>информации о диспансеризации до сведения родителей; при необходимости реабилитация детей после выявления патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей-аллергиков, нуждающихся в гипоаллергенной диете • плановое обследование детей на энтеробиоз, кала на яйца глист и простейшие с последующим лечением инвазированных • проведение планового обследования детей на раннее выявление туберкулеза (постановка R – Манту) с последующим направлением в тубдиспансер при необходимости • проведение проф.прививок • проведение осмотра на педикулёз • контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях • утверждение оптимальной учебной и физической нагрузки детей • врачебно-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий • контроль за содержанием препаратов неотложной помощи • своевременное оказание неотложной помощи детям при необходимости • работа с диспансерной группой детей и группой риска 	<p>по графику ДПО №64 по плану ДПО №64</p> <p>постоянно</p>		
<p>3. Оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление ослабленных детей и систематическое проведение оздоровительной работы с этими детьми • проведение систематических осмотров с рекомендациями • проведение общеукрепляющих мероприятий • проведение закаливающих процедур щадящим методом • организация контроля за соблюдением режима дня, организации прогулок, ДА в течение дня, одеждой и обувью детей, учебной и физической нагрузки 	<p>постоянно</p>	<p>врач</p>	

<ul style="list-style-type: none"> использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ 			
<p>4. Организация питания</p> <ul style="list-style-type: none"> ведение бракеража сырой и готовой продукции контроль за выполнением натуральных норм организация гипоаллергенной диеты составление меню совместно с кладовщиком, поваром, с учетом разнообразия, правильностью чередования блюд, распределения калорийности в течение дня осуществление контроля за питанием: соблюдение сроков реализации продуктов, выполнение норм продуктов на 1 ребенка, использование инвентаря на пищеблоке и в группах согласно маркировке, доведение норм питания на ребенка, сбор суточных проб участие в работе Совета по питанию 	<p>ежедневно</p> <p>1 раз в 10 дней</p> <p>в течение года</p>	врач	
<p>5. Противозидемическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> планирование и выполнение плана прививок контроль за соблюдением санэпидрежима в группах ведение учета соматической и инфекционной заболеваемости проведение карантинных мероприятий ведение учета инфекционной заболеваемости контроль за регулярным прохождением медицинских осмотров сотрудниками ДОУ 	<p>в течение года постоянно</p> <p>по мере необходимости в течение года</p>	врач	
<p>6. Профилактика травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям проведение контроля за состоянием оборудования в группах и на площадках контроль за соблюдением приказа 	в течение года	врач	

по охране жизни и здоровья детей			
7. Санитарно-просветительная работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении ребенка в ДОУ • участие в родительских собраниях • проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний • своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ДОУ, сроках проведения диспансеризации • информирование родителей о питании детей в ДОУ, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях 	по мере поступления по плану по мере необходимости постоянно	врач	
8. Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок. • проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности 	постоянно	зам.заведующего по АХР	

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	содержание работы	срок	ответственный
1	Использование вариативных режимов дня <ul style="list-style-type: none"> • по возрасту • на неблагоприятную погоду • индивидуальный 	постоянно	врач зам.заведующего по УВР
2	Диета <ul style="list-style-type: none"> • обогащение овощами, фруктами, витаминами • повышенное содержание животного белка 	постоянно	врач
3	Закаливание <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны • хождение босиком по ребристой доске • световоздушные и солнечные ванны в 	ежедневно	воспитатели

	<p>летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> • обливание стоп ног в летний период • режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна • режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок 		
4	<p>Разнообразие форм организации режима двигательной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика в группе и в музыкальном зале • физкультминутки, физкультпаузы • общая физическая подготовка • основы развития танцевальных движений • подвижные игры на воздухе и в помещении • самостоятельная двигательная активность в режиме дня • спортивные игры • физкультурные досуги 	<p>постоянно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели муз. руководитель инструктор по ФК</p>
5	<p>Нормализация психологического климата</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовное и нравственное воспитание • сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, учет его индивидуальных особенностей • предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребенка • организация адаптации детей в детском саду 	<p>постоянно</p>	<p>зам.заведующего по УВР педагог-психолог</p>
6	<p>Формирование у детей основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о ЗОЖ, об основах безопасности жизнедеятельности • воспитание гигиенических навыков и поддержание интереса к физической активности 	<p>постоянно</p>	<p>педагоги</p>

Приложение 2

Согласовано:
Врач ГБДОУ детский сад №47

Утверждено:
приказ №232 от 30.08.2024 г.
заведующий ГБДОУ №47
А.Б.Богданова

План работы Совета по питанию

№ п/п	Направления работы	Срок выполнения	Ответственный	Отв.овып.
<i>Заседания Совета по питанию</i>				
1	Утверждение плана работы на учебный год. Составление графика контроля за закладкой продуктов на пищеблоке. Выявление аллергиков.	сентябрь	заведующий ГБДОУ медсестра	
2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Режим питания в группах	октябрь	заведующий ГБДОУ	
3	Организация питания детей в группах: соблюдение контрольных порций, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков.	ноябрь	зам.зав.по УВР	
4	Анализ результатов контроля за ведением документации пищеблока	декабрь	заведующий ГБДОУ	
5	Соблюдение техники приготовления пищи, правильность и своевременность закладки	январь	заведующий ГБДОУ зав.производством кладовщик	

	продуктов.			
6	Выполнение 10-дневного меню, выполнение натуральных норм, соблюдение сроков реализации продуктов, отчет о замене продуктов аллергикам	февраль	заведующий ГБДОУ кладовщик	
7	Организация питания в группах: взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя	март	зам.зав.по УВР зам.зав по АХР	
8	Качество получаемых продуктов, условия их хранения, сроки реализации	апрель	заведующий ГБДОУ кладовщик	
9	Организация питьевого режима, соблюдение режима питания в летний период	май	заведующий ГБДОУ	
10	Итоги работы Совета по питанию за 2024-2025 учебный год	июнь	заведующий ГБДОУ	
Контроль				
	Выполнение социального меню	Постоянно	заведующий ГБДОУ	
	Выполнение примерного 10-дневного меню	1 раз в 10 дней	заведующий ГБДОУ	
	Снабжение учреждения продуктами (регулярность доставки, качество продуктов)	ежедневно	кладовщик	
	Соблюдение сроков реализации продуктов	ежедневно	кладовщик	
	Связь с ТБ, хлебобулочные изделия, молочная продукция	ежедневно	кладовщик	
	Выполнение натуральных норм	1 раз в 10 дней	зав.	

питания		производством	
Ведение документации по питанию	ежедневно	зав. производством	
Выполнение санэпидтребований на пищеблоке; при организации питания в группах; питания детей, в т.ч. аллергиков	ежедневно	заведующий ГБДОУ зам.зав.по УВР	
Выдача и закладка продуктов на пищеблоке	ежедневно	кладовщик	
Соблюдение контрольных порций	1 раз в неделю	зам.зав.по АХР	

Приложение 3

Утверждено:
приказ №232 от 30.08.2024 г.
заведующий ГБДОУ №47
_____ А.Б.Богданова

План работы общего собрания работников ОУ

№	содержание	сроки
1	Заседание №1 1. Подведение итогов летней работы ДОУ 2. Проведение инструктажа сотрудников по темам «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность» 3. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на учебный год 4. Ознакомление сотрудников с новыми приказами заведующего ДОУ воспитатели педагог-психолог 5. Обсуждение и согласование локальных актов ДОУ (при необходимости)	август-сентябрь
2	Заседание №2 1. Организация питания 2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований 3. Анализ заболеваемости детей 4. Обсуждение и согласование локальных актов ДОУ (при необходимости) 5. Результаты контроля 6. Организационные вопросы	декабрь
3	Заседание №3 1. Результаты работы ДОУ за учебный год 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 3. Задачи работы на летний оздоровительный период 4. Обсуждение и согласование локальных актов ДОУ (при необходимости) 5. Организационные вопросы	май

--	--	--

Приложение 4

Утверждено:
приказ №232 от 30.08.2024 г.
заведующий ГБДОУ №47
_____ А.Б.Богданова

**План взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на 2024/25 учебный год
на период с сентября по декабрь в рамках Года семьи**

Мероприятие в рамках Года семьи	Наименование мероприятия	Форма проведения / содержание деятельности	Направление взаимодействия	Сроки	Ответственные и контроль исполнения
Сентябрь					
	Давайте познакомимся. Роль семьи в жизни человека	Общее родительское собрание	Консультационное, просветительское	29.08.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Контроль: заведующий ДОО
	Как мы провели лето	Фоторепортаж	Совместная деятельность педагогов и родителей, детей	05.09.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР
	А у нас в детском саду	Размещение информации об условиях пребывания детей в	Консультационное	В течение месяца	Исполнители: воспитатели всех возрастных

		ДОО на стендах, сайте, в госпаблике			групп Контроль: старший воспитатель
	Что я знаю о своем ребенке	Анкетирование родителей	Диагностико-аналитическое	02–06.09.2024	Исполнители: педагог-психолог Контроль: Зам. зав. по УВР
	Что надо знать об особенностях развития ребенка	Тренинг	Просветительское	12.09.2023	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
	Щедрая осень	Выставка поделок из природного материала	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	В течение месяца	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР
	Все о питании детей	Консультация	Консультационное	19.09.2024	Исполнители: медсестра Контроль: заведующий ДОО
	Азбука дорожного движения	Акция, направленная на формирование и закрепление знаний о ПДД	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	23–27.09.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль:

					Зам. зав. по УВР
Октябрь					
	Что я делаю для укрепления здоровья ребенка	Анкетирование родителей	Диагностико-аналитическое	01–04.10.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР
	Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста	Круглый стол	Консультационное, просветительское	07.10.2024	Исполнители: медсестра Контроль: заведующий ДОО
	За здоровьем всей семьей	Краткосрочный проект	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	07–11.10.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФИЗО Контроль: Зам. зав. по УВР
	Что такое здоровье?	Конкурс рисунков	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	14–18.10.2024	Исполнители: старший воспитатель Контроль: Заведующий ДОО

	Физическое развитие детей дошкольного возраста	Открытые занятия	Просветительское	14–18.10.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФИЗО Контроль: Зам. зав. по УВР
	Чему мы научимся в этом году	Родительское собрание	Консультационное	14–18.10.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Контроль: заведующий ДОО
	Развитие речи ребенка	Консультация, размещение информации на стендах, сайте, в госпаблике	Консультационное, просветительское	14.10.2024	Исполнители: учитель-логопед Контроль: старший воспитатель
	Мой папа может все	Тематическая неделя мероприятий ко Дню отца	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	21–25.10.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО Контроль: Зам. зав. по УВР
	Польза вакцинации	Консультация	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	28.10.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, медсестра Контроль:

					Заведующий ДОО
Ноябрь					
	В единстве сила	Фоторепортаж о семейных традициях	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	01.11.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, социальный педагог Контроль: Зам. зав. по УВР
	Маленькие патриоты	Краткосрочный проект	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	01–08.11.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР
	Что такое безопасность?	Анкетирование родителей	Диагностико-аналитическое	05–08.11.2024	Исполнители: педагог-психолог Контроль: Зам. зав. по УВР
	Безопасность ребенка в руках взрослых	Мастер-класс	Просветительское	11.11.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР
	Где притаилась	Консультация,	Консультационное,	13.11.2024	Исполнители:

	опасность?	размещение информации на стендах, сайте, в госпаблике	просветительское		воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
	Маме песенку спою	Досуг	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	18–22.11.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Контроль: Зам. зав. по УВР
	Многодетная Россия	Городская социальная акция, направленная на поддержку многодетных семей	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	18–22.11.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР заведующий ДОО
	Безопасные выходные	Оформление маршрута выходного дня	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	25–28.11.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР
Декабрь					
	Все о витаминах	Консультация, размещение информации на	Консультационное, просветительское	02.12.2024	Исполнители: медицинская сестра

		стендах, сайте, в госпаблике			Контроль: старший воспитатель
	Про Новый год и праздничные традиции в нашей семье	Видеорепортаж	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	02–05.12.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР
	Микроклимат в семье	Анкетирование родителей	Диагностико- аналитическое	02–05.12.2024	Исполнители: педагог-психолог Контроль: Зам. зав. по УВР
	Создаем положительный микроклимат в семье	Психолого-педагогический тренинг	Просветительское	06.12.2024	Исполнители: педагог-психолог Контроль: Зам. зав. по УВР
	Праздник к нам приходит	Изготовление новогодних игрушек, украшение групп	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	09–13.12.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР
	Снежные фантазии	Фотоконкурс построек из снега	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	16–20.12.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль:

					Зам. зав. по УВР
	Раз снежок, два снежок – поиграй со мной дружок	Спортивные соревнования	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	20.12.2024	Исполнители: Воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по ФИЗО Контроль: Зам. зав. по УВР
	Новый год стучится в дверь	Новогодние утренники	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	23–27.12.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: Зам. зав. по УВР, заведующий ДОО
	О безопасных выходных	Консультация, размещение информации на стендах, сайте, в госпаблике	Консультационное	27.12.2024	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
	Подведение итогов Года семьи	Видеоролик	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Открытая дата	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Контроль: Зам. зав. по УВР

Приложение 5

Утверждено:
приказ №232 от 30.08.2024 г.
заведующий ГБДОУ №47
_____ А.Б.Богданова

**План работы
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и
безопасности дорожного движения
на 2024/25 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</i>				
1	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели групп	
2	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3	Подбор материала для воспитателей по ПДД	в течение года	старший воспитатель	
<i>Блок 2. Методическая работа</i>				
1	Обсуждение вопросов профилактики дорожно- транспортного травматизма на Педсовете №2	ноябрь	зам.зав.по УВР	
2	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ГБДОУ на год	август-сентябрь	зам.зав.по УВР	
3	Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
4	Обзор и пополнение литературы по ПДД	в течение года	зам.зав.по УВР, воспитатели групп	
5	Выставка рисунков детей старших и подготовительных групп: "Наш друг Светофор"	ноябрь	зам.зав.по УВР, воспитатели групп	
6	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	воспитатели групп	
7	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	зам.зав.по УВР, воспитатели	

			групп	
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Блок 3. Работа с детьми				
1	Развлечения для детей	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
2	Беседы по ПДД с детьми старших и подготовительных групп <ul style="list-style-type: none"> • Как правильно переходить улицу? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения в общественном транспорте • Машины на улицах города – виды транспорта • Помощники на дороге – знаки, светофор • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	в течение года	воспитатели групп	
3	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп	
4	Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп	
5	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
6	НОД в группах <ul style="list-style-type: none"> -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изобразительности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения 	в соответствии с перспективными планами образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп	
7	Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Шофёр» («Водитель»);	в течение года	воспитатели групп	

	«Автопарковка»; «Станция технического обслуживания» («Автомастерская»); «Экскурсия»; «Путешествие» и др.			
Блок 4. Работа с родителями (законными представителями)				
1	Осуществление постоянных рабочих контактов с родителями: участие в родительских собраниях	в течение года	воспитатели групп	
2	Ведение учета нарушений ПДД с участием родителей (законных представителей) детей, посещающих ГБДОУ	в течение года	воспитатели групп	
3	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле <ul style="list-style-type: none"> • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
4	Обновление папок-передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	в течение года	воспитатели групп	
5	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	в течение года	зам.зав.по УВР, воспитатели групп	
6	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	воспитатели групп	
Блок 5. Работа с социальными партнёрами				
1	Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, районным научно-методическим центром	в течение года	Старший воспитатель	
2	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	В течение года	Воспитатели	

