**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе « Деревья»**

**Цель:** расширить знания детей о деревьях.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать знания детей о деревьях,учить узнавать деревья по листьям и плодам, уточнить представления детей о значении деревьев.

Развивающие:

- развивать наблюдательность в природе, продолжать развивать память, внимание, мышление, речь детей.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: беседы о времени года, рассматривание иллюстраций, наблюдения за деревьями на прогулке, рассматривание листьев и плодов деревьев, чтение художественной литературы,дидактические игры.

Работа с родителями: экскурсии в парк, лес ,сбор плодов дуба, каштана, шишек ели и сосны.

 **Ход занятия**

**В:**- Ребята, отгадайте загадку и вы сразу узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. ( Дерево)

**Д:**- Дерево.

**В:**- Правильно, а какие деревья вы знаете? Может кто-то из вас вспомнит какие деревья растут на территории нашего детского сада?

**Д:** - сосна, ёлка, клён, рябина, берёза, дуб, каштан

**В:** - А так ли хорошо вы знаете эти деревья. Сейчас проверим.

**Загадки :**

Русская красавица стоит на поляне,

В зелёной кофточке, в белом сарафане. (берёза)

Сучки рогатые, плоды крылатые,

А лист ладошкой, с длинной ножкой. (клён)

Я из крошки- бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. (дуб)

Весною зеленела, летом загорела,

Осенью надела красные кораллы. (рябина)

Она зеленая всегда

И в летний зной, и в холода,

А вместо листиков – иголки.

Все догадались? Это…. (ёлка)

На ветвях моих – иголки,

Но длиннее, чем у ёлки.

А ещё для белки дом,

И столовая притом. (сосна)

Осенью на ветке

Подрастают детки

Все без глаз, без рук, без ножек –

Каждый как зелёный ёжик. (каштан)

В:-молодцы ребята, все загадки отгадали.

**В:** - Ребята, а вы знаете, что есть у каждого дерева?

**Д:** - Корни, ствол, ветки, листья (крона).Показ.

Физминутка:

(представьте, что вы деревья, подул ветерок)

Ветер дует нам в лицо (руками машут на лицо)

Закачалось деревцо (качаются вправо и влево)

Ветерок все тише, выше (приседают с вытянутыми вперед руками)

Деревцо всё выше, выше (встают на носочки и тянут руки вверх)

**В:** - Молодцы! Ребята, мы с вами рассмотрели листочки разных деревьев на прогулке, скажите, какой формы они бывают и какого цвета?

(ответы детей)

**В: -** А есть деревья, у которых необычные листья. Что же это за дерево?

Не швея, не мастерица

Ничего сама не шьёт

А в иголках круглый год

**Д:** - ёлка или сосна

**В:** - Молодцы! Правильно . У неё иголки , а иголки – это есть её листочки. Благодаря им она зимой и летом одним цветом.

**В:** - У каждого дерева есть свой плод.

А как называется плод у елки и сосны?

**Д: -** Шишки

**В:** - А как называются плоды у дуба?

**Д: -** Желуди

**В:** - У каштана тоже есть плод и называется он также, как и дерево «Каштан»

Игра «Подбери листок и плод к дереву»

( На столе разложены карточки деревьев, различных листьев и плодов деревьев). Ребёнок берет одну картинку и определяет к какому дереву подходит листок с плодом.

**В:** - Как называется дерево? Какой у тебя листок? Как называется плод?

**В:** - Ребята, а как называется то место где растёт много- много деревьев?

**Д:** -Лес

**В**: - Зачем нам нужен лес?

(Ответы детей)

**В:** - Лес это наше богатство. Лес, такой красивый и нарядный во все времена года, дарит всем нам чистый, свежий воздух. Лес является домом для зверей и птиц. Плоды разных деревьев кормят животных, птиц и насекомых.

Из деревьев строят дома, делают мебель, книги, бумагу. Многие деревья помогают лечиться людям, обладают лекарственным даром.

-Ребята, мы с вами выяснили, что деревья нам нужны , без них не будет жизни на земле. А что нужно нам с вами делать, чтобы деревьям было хорошо, чтобы они не погибли?

**Д: -** Не ломать,не разжигать в лесу костры,не бросать в лесу мусор .

В:-А ещё ребята нужно сажать деревья.И если мы будем соблюдать эти правила, то нас всегда будут окружать красивые , здоровые деревья.

**В:** - А вы знаете, ребята, плоды, которые вы собрали с родителями, мы тоже можем использовать для здоровья в нашем детском саду.

Мы можем с вами и с вашими родителями сделать «Дорожку здоровья».

И уже поздней весной сможем заниматься зарядкой.

**Итог:** Вы молодцы! Что нового вы узнали о деревьях ?

Ответы детей.