

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ
Общего собрания
ГБДОУ № 47
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга
Протокол заседания №4 от 10.04.2026

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего ГБДОУ
№76 от 10.04.2026
_____ Богданова А.Б.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

**Санкт-Петербург
2026**

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.7. Оценка материально-технической базы.....	24
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	30

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 47, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад № 47 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий – Богданова Анна Борисовна
Юридический адрес организации	192283, Санкт-Петербург, Малая Балканская улица, дом 42, корпус 2, литера А.
Телефон, факс	+7 (812) 771-74-51
Адрес электронной почты	dou047frunz@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
Дата создания	1979г.
Лицензия	Лицензия (выписка из реестра лицензий) на право ведения образовательной деятельности (бессрочная): № 4658 от 18.01.2022 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-

	78/00176683
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.10. 2024 года № 1286-р и зарегистрирован Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1027807997645 представлена при внесении в ЕГРЮЛ запись от 15.11.2024 за ГРН 2247802490582

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ №47) расположено в одном здании. Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресам: Санкт-Петербург, Малая Балканская улица, дом 42, корпус 2, литера А.

Проектная мощность: 220 мест.

Цель деятельности ГБДОУ №47 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ №47 реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход.

График работы ГБДОУ №47: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности 12 часов.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ № 47 - заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание,
- педагогический совет образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в ГБДОУ №47

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Разработка, принятие и внесение изменений в локальные акты, касающиеся педагогической деятельности.</p> <p>Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса.</p> <p>Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников образовательной организации.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы кандидатов из числа работников образовательной организации в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организации, а также отчета о результатах самообследования;

	- принятие решений по вопросам охраны образовательной организации, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников в целях укрепления здоровья детей и работников образовательной организации.
--	--

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Богданова Анна Борисовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом ДОО.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе и заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе в объеме их компетенций, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №47. По итогам 2025 года система управления ГБДОУ №47 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии и системы, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Виды программ	Название/направленность программ
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ №47	<ul style="list-style-type: none">• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
	<ul style="list-style-type: none">• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района Санкт-
	<ul style="list-style-type: none">• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает

условия для дошкольного образования, определяемые общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; –художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В работе с детьми используются следующие парциальные программы:

– «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги»» Г.Т.Алифановой

– «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой

– «Юный эколог: для работы с детьми 3 – 7 лет» С.Н.Николаевой.

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

– «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.

В 2025 году специалистами всех возрастных групп разработаны Рабочие программы, которые основываются на адаптированных образовательных программах дошкольного образования ГБДОУ №47 и соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет. В ГБДОУ №47 сформировано 11 групп компенсирующей направленности. Из них:

– компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет с ТНР- 2 группы;

– компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет с ЗПР -1 группа;

– компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с ТНР-2 группы;

– компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с ЗПР-1 группа;

– компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР - 2 группы;

– компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ЗПР- 2 группы;

– компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с интеллектуальными нарушениями- 1 группа.

Вывод: Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующим СанПиН. В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС, ФАП ДО и рекомендациям Министерства просвещения выявлено: § РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования. § созданная РППС в ГБДОУ учитывает особенности реализуемой образовательной программой; § в группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и материалов, оборудования, инвентарь, которые обеспечивают разные виды детской деятельности § РППС в ГБДОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга в 2025 году родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что подтверждено результатами анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	95	84 %
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	0	0%

Таким образом, воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

В 2025 году в дошкольном учреждении были проведены следующие мероприятия:

- оформлен стенд с государственной символикой;
- оформлена постоянно действующая выставка «Города- герои»;
- проведены досуги, посвященные
 - Дню государственного флага в России,
 - Дню снятия блокады;
 - Дню Победы

Проведена неделя безопасности и другие мероприятия, целью которых является воспитание у детей патриотических чувств к своей Родине. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения образовательного учреждения, а так же с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение данного периода родители совместно с детьми участвовали осенью и весной на субботниках, благодаря чему территория детского сада выглядит ухоженной и благоустроенной.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется официальный интернет-сайт и группа ВКонтакте детского сада, где родители могут получить полную информацию о деятельности ГБДОУ №47.

Дополнительное образование

В Детском саду в 1 полугодии 2025 года реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет «Логоритмика». Источник финансирования: средства физических лиц. Обучение по программе прошли 18 это- 25% от обучающихся 5-7 лет.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года расширять дополнительное образование путем добавления программ физкультурно-спортивной, художественной направленности.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа ВК ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в Образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий обучения и развития детей, а также на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения. Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Обязательным условием сопровождения образовательного процесса в Образовательном учреждении является психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений.

Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательных программ дошкольного образования проведен мониторинг.

Результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №47

Образовательные области	начало года	конец года
-------------------------	-------------	------------

Социально-коммуникативное развитие	1,1	1,6
Познавательное развитие	1,2	1,7
Речевое развитие	1,0	1,5
Художественно-эстетическое развитие	1,2	1,6
Физическое развитие	1,2	1,8

Показатели:

- показатель сформирован (2 балла) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;

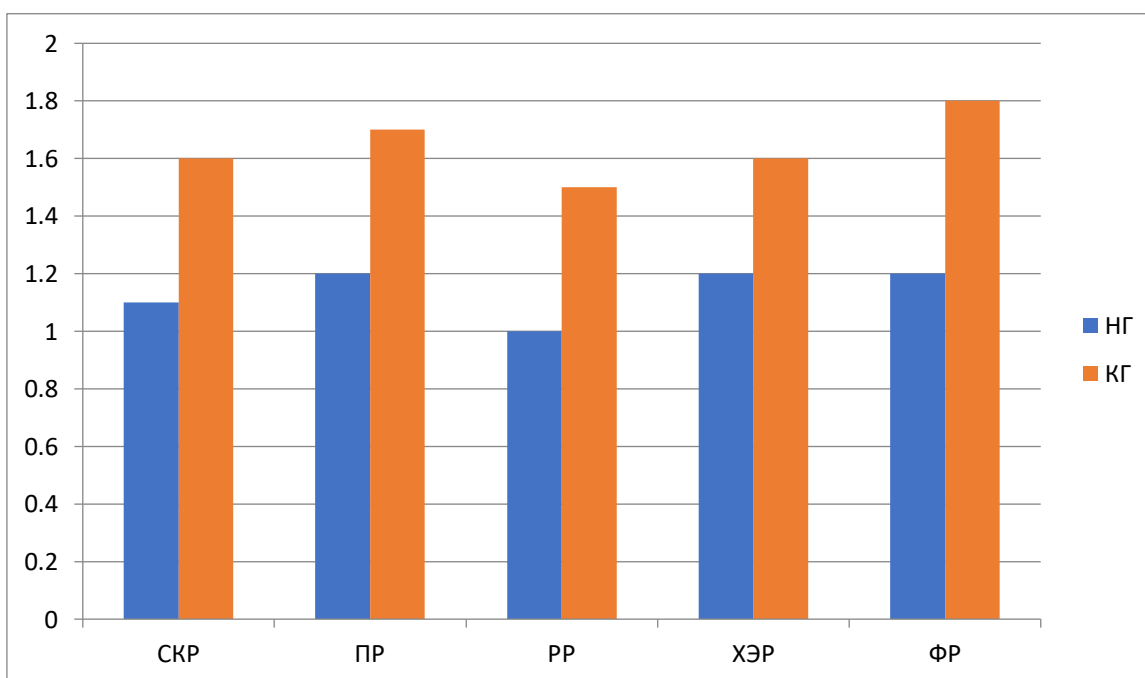
- показатель в стадии формирования (1 балла) – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление (ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого или с незначительной помощью взрослого);

- показатель не сформирован (0 баллов) – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание даже с помощью взрослого.

Динамика развития и освоения образовательной программы детьми групп ТНР.

По результатам мониторинга практически у всех детей наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы, за исключением нескольких человек (это обусловлено их диагнозом).

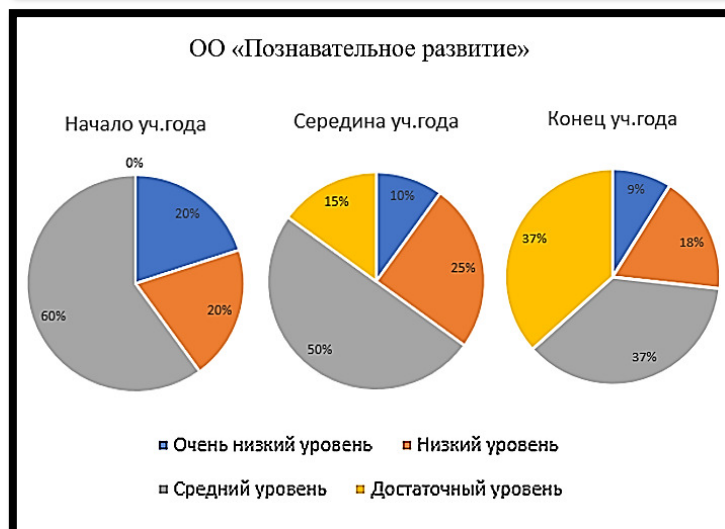
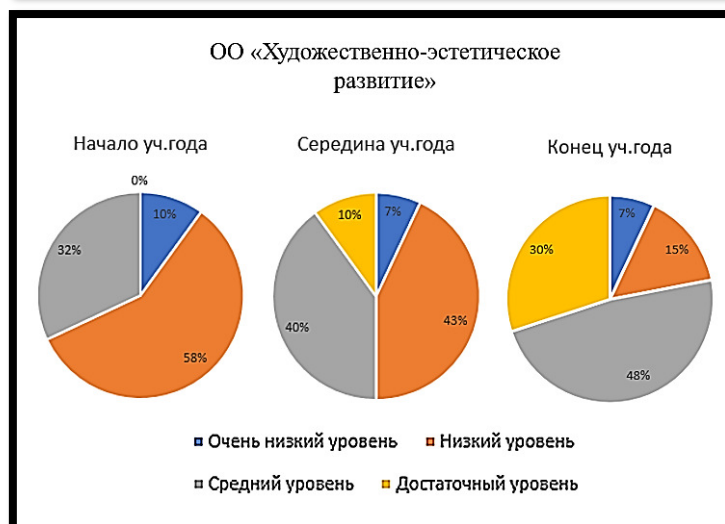
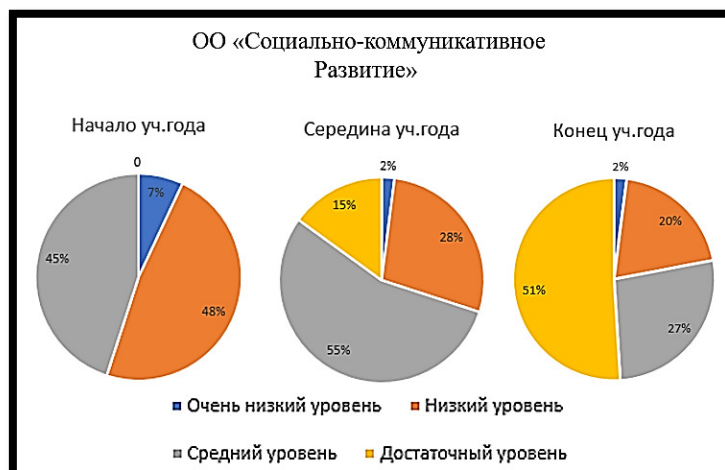
Динамика развития и освоения образовательной программы детьми групп ТНР

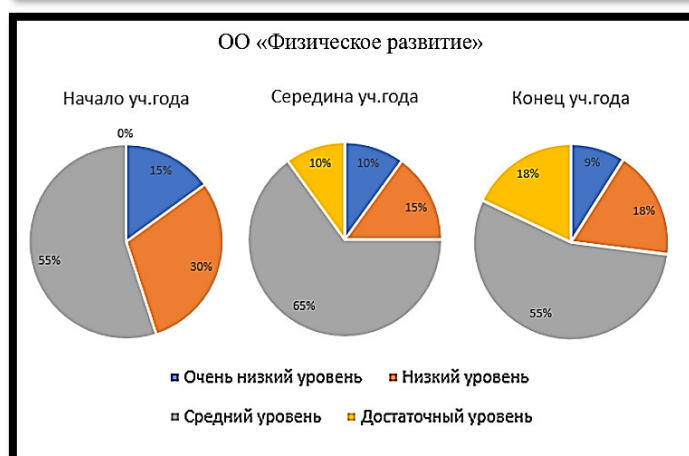
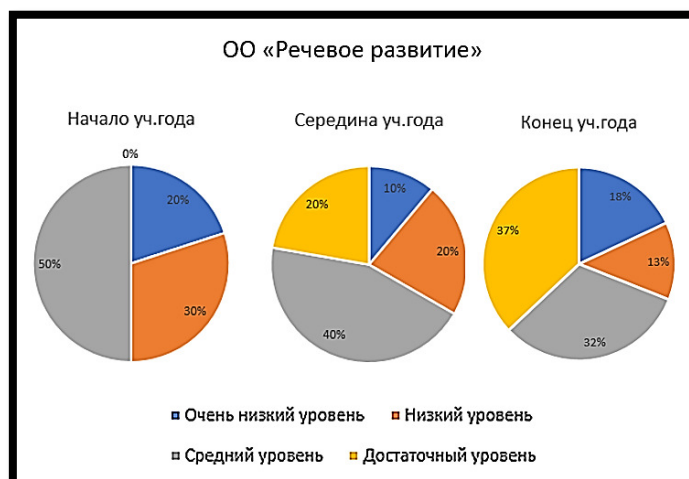


Результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ №47 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ №47

Динамика развития и освоения адаптированной образовательной программы





Обобщение результатов педагогической диагностики по всем образовательным областям на 2024-2025 учебный год

Учебный год	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
Средний показатель	27%	40%	17%	9%
Итоговый результат освоения АОП ДО	84%			-

Таким образом, освоение программного материала АОП ДО для детей с ЗПР обучающимися составило 84%

Анализ психологической готовности детей групп ТНР к обучению в школе

Диагностику прошли 36 детей (индивидуальный и групповой формат)

Использованные методики:

- Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин) – на отдельном листе
- Тест Керна – Йерасека (ориентировочный тест школьной зрелости) – на отдельном листе

- Тест «Пьерона – Рузера» (внимание) – на отдельном листе
- Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия) (память)
- Методика исследования словесно-логического мышления (по Йирасеку) (мышление)
- Методика «Четвертый лишний» (по Е.Л. Агаевой)

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	11	31%
Выше среднего	13	36%
Средний	10	28%
Ниже среднего	2	5%
Низкий	-	-

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников групп ТНР на конец года показал положительную динамику по всем познавательным процессам.

Выпущены в школу – 32 детей, из них:

Общеобразовательные школы:

№212: 1

№218: 0

№ 226: 2

№ 228 Пушкинского р-на-1

№ 298: 3

№313: 4

№314: 3

№362: 0

№365: 1

№368: 0

№492: 0

№603: 1

Школы с угл. изучением отдельных предметов:

№8: 0 (музыка)

№292: 0 (мат-ка)

№312: 2 (франц.яз.)

№553: 1 (англ.яз.)

Гимназии:

№441: 0

Анализ психологической готовности детей групп ЗПР к обучению в школе

Диагностику готовности к обучению в школе в группах ЗПР прошли 15 детей (индивидуальный и групповой формат)

Использованные методики:

- Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин) – на отдельном листе
- Тест Керна – Йерасека (ориентировочный тест школьной зрелости) – на отдельном листе
- Тест «Пьерона – Рузера» (внимание) – на отдельном листе
- Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия) (память)
- Методика исследования словесно-логического мышления (по Йирасеку) (мышление)
- Методика «Четвертый лишний» (по Е.Л. Агаевой)

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	-	-
Выше среднего	-	-
Средний	6	40%
Ниже среднего	2	13%
Низкий	7	47%

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников групп ЗПР на конец года показал удовлетворительную динамику по всем познавательным процессам.

Результатом данной работы являлось:

- Консультирование воспитателей и родителей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута;
- Заполнение индивидуальных карт воспитанников;
- Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Выпуск в школу 6 детей:

№ школы	Район Санкт-Петербурга	Кол-во
Школа №443 обычный класс,	Фрунзенский	1
Школа №314 обычный класс,	Фрунзенский	1
Школа №314 речевой класс,	Фрунзенский	1
Школа №212, обычный класс	Фрунзенский	2
	<i>Кировский район</i>	1

5 детей с интеллектуальными нарушениями

Выпуск в школу -7

Продление- 1

Кол-во	Выпуск в коррекционный класс	Выпуск в общеобразовательную школу
1	ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
1	ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. (1 вариант, 8.3)	
1		Школа № 219 Фрунзенского района
2	Продление в детском саду	
1	Школа №314 (5.2)	

	количество детей	%
общеобразовательные школы	10	55%
коррекционные школы (классы)	8	45%

Результаты работы по коррекции речевых нарушений

На конец 2024-2025 учебного года детский сад посещают 129 ребенка.

В ДОУ с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь 90 воспитанникам (на конец года) в 7 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

ОНР I уровень		ОНР II уровень		ОНР III уровень		ОНР IV уровень	
н.года	к.года	н.года	к.года	н.года	к.года	н.года	к.года
13	0	35	17	35	38	12	3

Выпущены в школу – 32 детей, из них:

С чистой речью – 32,

Со значительным улучшением – 2;

Эффективность коррекционной работы = 89,7%.

Продление – 56 детей.

В ДОУ с целью осуществления необходимой коррекции интеллектуальных и речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь 38 воспитанникам (на конец года) в 4 группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и УО (ИН).

Из них:

33 детей с заключением ЗПР.

Выпуск в школу 6 детей

Продление – 27 детей.

7 детей с интеллектуальными нарушениями

Выпуск в школу -5

Продление- 2

Скоординированная работа между участниками педагогического процесса и высокий профессионализм позволила обеспечить выполнение основных задач, стоящих перед коллективом. Высокий уровень владения педагогами и специалистами реализуемых программ и технологий, разнообразными формами, методами и приемами работы, позволил добиться хороших результатов работы с детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ №47 созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2025 году

№	Название конкурса	Наиболее активные участники
Районный уровень		
1	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина-Безопасность глазами детей» 16.01.2025 Январь 2025	Диплом за участие
2	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (11) февраль 2025	Диплом за участие
3	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», 19.03.2025	Дипломант Диплом за участие
4	Скорость-не главное! 14.03.2025	Участие без подведения итогов
5	Фестиваль Фрунзенского района «Радостная Пасха»	Победитель в номинации «Исполнительское искусство»,

	Апрель 2025	<p>Лауреат 2 степени в номинации «Пасхальный сувенир», подноминация «Композиция на плоскости» 5-6</p> <p>Лауреат 2 степени в номинации «Пасхальный сувенир», подноминация «Композиция на плоскости» 6-7</p> <p>Лауреат 2 степени в номинации «Пасхальный сувенир», подноминация «Композиция объемная» 6-7</p>
6	<p>Участие в районной акции «Мама, а ты знаешь ПДД?»</p> <p>Ноябрь 2025</p>	Участие без подведения итогов
7	<p>Районная выставка-конкурс «Братья наши меньшие»</p> <p>Ноябрь 2025</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреаты 3 степени - 3 диплома</p>
8	<p>V районный фестиваль «Рождественская звездочка» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2025-2026 года</p> <p>Декабрь 2025</p>	<p>Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Книжка-малышка»</p> <p>2 Диплома Лауреата 3 степени в номинации «Рождественский рисунок».</p>
9	<p>Районный фестиваль детского творчества "Золотой ключик"</p> <p>Декабрь 2025</p>	<p>Диплом лауреата в номинации "Декоративно - прикладное творчество"</p>
10	<p>Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района Санкт-Петербурга,</p> <p>декабрь 2025</p>	<p>Диплом победителя в номинации "Исполнительское мастерство-семейный ансамбль"</p> <p>Диплом победителя в номинации "Декоративно-прикладное искусство"</p>

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ №47 построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка. Оценка образовательной деятельности в ГБДОУ №47 удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в образовательный процесс. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №47.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 94,9% процента детей успешно освоили Программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ №47 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования НСОКО в апреле 2025 года было опрошено 98 родителя и продемонстрированы максимально высокие результаты: Вывод: созданная система работы Образовательного учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы большей части родителей на высоком уровне. Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители написали в анкете рассмотрены, приняты к сведению для улучшения деятельности работы Образовательного учреждения.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98% процентов (96 человек);

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95% процентов (93 человека);

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79% процента (78 человек);

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95% процента (93 человек);

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82% процента (81 человек).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основе анализа результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО» следует, что 90 % респондентов удовлетворены:

– условиями содержания обучающихся (воспитанников);

– организацией питания;

– работой сотрудников Учреждения;

– своевременным информированием о состоянии здоровья детей;

– формами тематических мероприятий в ДОО с обучающимися (воспитанниками) (конкурсы, выставки детского творчества, праздники, развлечения, концерты, соревнования);

– проводимой специальной работой с семьями обучающихся (воспитанников) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, беседы;

– состоянием и внешним видом территории и помещений ДОО

Результаты анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности качеством работы детского сада» за 2 года:

2023-2024	2024-2025
74,6 %	90%

Наблюдается в целом высокий процент удовлетворенности родителей работой детского сада. Динамика составила **15,4%** по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты оздоровительной работы по снижению заболеваемости в 2025 году по сравнению с предыдущими годами улучшились. Уровень заболеваемости обучающихся в целом снизился (исключение – заболевания ЛОР-инфекции), отсутствуют дети с 4 группой здоровья, но в контингенте воспитанников имеются дети с 5 группой здоровья.



Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в 2025г.:

Группа здоровья	1	2	3	4	5
количество	1	100	16	-	3

Показатели острой заболеваемости:

№	Анализ острой заболеваемости за 2025 год	Количество

		заболеваний
1	Острые кишечные инфекции	1
2	Ротавирусная инфекция	0
3	Неуточненная кишечная инфекция	0
4	Скарлатина	0
5	Ветряная оспа	0
6	Сальмонеллез	1
7	Острые заболевания органов дыхания	201
8	ОРВИ	199
9	Ковид	0
10	Ангина	0
11	Пневмония	2
12	Инфекционные и паразитные болезни	2
	Всего острых заболеваний за год	205
	Прочих острых состояний	0

№	Анализ хронической заболеваемости 2024 год (наименование болезни)	Количество заболеваний
1	Болезни эндокринной системы	19
2	Диабет	0
3	Болезни крови и кроветворных органов	7
4	Болезни нервной системы	32
5	Болезни глаза и его придатков	11
6	Болезни органов дыхания, в т. ч. бронхиальная астма	7
7	Болезни мочеполовой системы	4
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки	8
9	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	29
10	Врожденные пороки развития, в т. ч. пороки сердца и сосудов	9
11	Новообразования злокачественные, в т. ч. лимфома кровеносной системы	0
	Всего хронических заболеваний за 2025 г.	126

Распределение детей по уровню физического развития

Число детей, прошедших проф. осмотры	Нормальное физическое развитие	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Высокий рост
120	104	1	9	2	4

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе использовались следующие мероприятия:

- ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами;
- диспансерное обследование согласно приказу Минздрава РФ от 14.03.1995 №60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров в дошкольном возрасте»;
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине;
- полное обследование детей, поступающих в школу;

- ежедневный осмотр детей;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды;
- сенсорная комната.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Однако, необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее:

– необходимо продолжать уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ - вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников;

– продолжать своевременное выявление детей, подлежащих диспансерному учету, для чего необходимы систематические осмотры врачами - специалистами всех детей Образовательного учреждения согласно плану поликлиники;

– воспитателям на группах особое внимание уделить проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурным минуткам, дыхательной и зрительной гимнастике и динамическим паузам в течение дня;

– активизировать информационно-просветительскую работу с родителями в период адаптации;

– стараться снизить заболеваемость инфекциями передаваемыми воздушно-капельным путем за счет более тщательного утреннего фильтра с выявлением больных с начальными симптомами заболевания и отстранением их из детского коллектива.

Необходимо продолжать улучшать качество работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и здоровья детей

1.5. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ №47 укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 38 педагогов, включая 1 внешнего совместителя (музыкальный руководитель).

Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. По плану проходит аттестация педагогических кадров. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов повышения

квалификации, участия в семинарских занятиях и методических объединениях, Педагогических советах, проведении мастер-классов, открытых мероприятий в ДООУ, практической работы с детьми.

В ДООУ работает 38 педагогов: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 7 учителей-логопедов, 5 учителей-дефектологов, 1 педагог-психолог.

Уровень квалификации кадров

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Воспитательно-образовательный процесс характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Активно используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, ТРИЗ, мнемотехника и другие.

	Учителя-дефектологи	Воспитатели	Учителя-логопеды	Педагог-психологи	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
Образование						
Высшее специальное	5	5	7	1	-	1
Среднее специальное	-	17	-	-	2	-
Стаж работы						
до 10 лет	2	4	-	1	-	1
10 – 20 лет	-	4	2	0	1	-
20 – 30 лет	-	6	6	-	-	-
свыше 30 лет	3	8	-	-	1	-
Квалификационная категория						
высшая	1	18	7	-	2	-
первая	2	3	-	-	-	1
без категории	2	1	-	1	-	-

Не имеет квалификационной категории – 4 человека (работают в педагогической должности менее двух лет).

Прохождение аттестации педагогами в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	была категория	получена категория
1	Миргазова Е.Б.	воспитатель	высшая	высшая 23.04.2025
2	Пестерева Л.Х.	учитель-дефектолог	первая	высшая 06.06.2025
3	Солонина Н.В.	инструктор по	первая	первая

		физкультуре		20.08.2025
4	Вржещ А.Е.	воспитатель	без категории	первая 25.06.2025
5	Сухова О.Н.	воспитатель	высшая	высшая 22.10.2025
6	Семенова Е.В.	учитель- логопед	высшая	высшая 19.11.2025
7	Шупранова Г.Ю.	воспитатель	высшая	высшая 19.11.2025
8	Большакова А.С.	воспитатель	высшая	высшая 17.12.2025

Повышение квалификации педагогических кадров в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема курсов	Где обучались
1	Ефимова Е.Ю.	воспитатель	01.08.2025 - 13.08.2025 "Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.,	ООО Учебный центр "Пром-Эксперт"
2	Иванова Е.П.	воспитатель	01.08.2025 - 13.08.2025 "Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.,	ООО Учебный центр "Пром-Эксперт"
3	Карасева Н.В.	воспитатель	19.06.2025 - 29.06.2025 «Эффективные приемы и методики ранней диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательного процесса», 72ч.,	СПб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный"
4	Криворученко Л.В.	воспитатель	01.08.2025 - 13.08.2025 "Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.,	ООО Учебный центр "Пром-Эксперт"

5	Кутовая С.П.	воспитатель	01.08.2025 - 13.08.2025 "Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.,	ООО Учебный центр "Пром-Эксперт"
6	Ломовцева М.Н.	воспитатель	01.08.2025 - 13.08.2025 "Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.,	ООО Учебный центр "Пром-Эксперт"
7	Никитина Я.С.	воспитатель	25.05.2025-02.06.2025 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
8	Миргазова Е.Б.	воспитатель	01.08.2025 - 13.08.2025 "Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.,	ООО Учебный центр "Пром-Эксперт"
9	Половенко О.В.	учитель-логопед	14.08.2025 - 26.08.2025 «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи», 72ч.	ООО Учебный Центр "Пром-Эксперт"
10	Подтопанная Е.А.	воспитатель	23.04.2025-05.05.2025 «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
11	Сухова О.Н.	воспитатель	22.05.2025-10.06.2025 «Эффективные средства развития детей дошкольного возраста. Декоративно-прикладное искусство в ДОО», 72 ч.	СПб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный"

12	Рыжикова Т.В.	учитель-логопед	01.08.2025 - 13.08.2025 "Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.,	ООО Учебный центр "Пром-Эксперт"
13	Семенова Е.В.	учитель-логопед	16.08.2025-16.09.2025 «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи», 72 ч.	ООО «Филинг»
14	Захарова М.А.	воспитатель	04.02.2025 - 22.02.2025 "Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении", 36ч.	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
15	Титова Ж.В.	воспитатель	11.03.2025 - 18.03.2025 "Воспитательный потенциал художественного творчества в дополнительном образовании", 18 ч.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
16	Чубарук О.В.	учитель-логопед	01.08.2025 - 13.08.2025 "Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.,	ООО Учебный центр "Пром-Эксперт"
17	Шупранова Г.Ю.	воспитатель	25.02.2025- 09.04.2025 «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности», 72ч.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
18	Юрченко Н.Б.	воспитатель	25.02.2025- 09.04.2025 «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»

			традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности», 72ч.	
--	--	--	--	--

В 2025 году педагоги ГБДОУ №47 приняли участие в конференциях и семинарах:

Дата	Мероприятие	Уровень мероприятия	Степень участия
Апрель 2025	Семинар «Культурные практики в приобщении дошкольников с ОВЗ к чтению»	Районный	Выступление
Май 2025	Семинар «Экологическая тропа как средство формирования экологических представлений у дошкольников с ОВЗ»	Районный	Выступление
Сентябрь 2025	Практико-ориентированный семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности ребенка»	Районный	Выступление
Октябрь 2025	Презентация опыта для педагогов детских садов Фрунзенского района «Использование алгоритма действий как способа планирования деятельности дошкольников старшего возраста с ОВЗ»	Районный	Трансляция опыта
Ноябрь 2025	Семинар для педагогов детских садов Фрунзенского района «Алгоритм действий педагогов и родителей при выявлении ребенка, испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования»	Районный	Выступление

--	--	--	--

Участие в 2025 году педагогов в профессиональных конкурсах:

ноябрь 2025 – февраль 2026	Районный конкурс «Спортивные игры – первые шаги к большому спорту»	Солонина Н.В., инструктор по физкультуре-перешла во 2 тур- (февраль)
----------------------------	--	--

Вывод: Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:

– педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью;

– в учреждении работают как опытные педагоги, так и начинающие педагоги, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии;

– актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольной организации - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В учреждении созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. В детском саду создана развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования. Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, современным полифункциональным игровым оборудованием, в 4 группах подключены интерактивные комплексы.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: мебель, столы, стулья, скамейки для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

Методическая работа в ГБДОУ №47 способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи и в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ГБДОУ №47 библиотека является составной частью методической службы.

В 2025 году ГБДОУ №47 пополнил библиотеку следующими методическими пособиями:

- Верещагина Н.В. Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР
- Верещагина Н.В. Комплексная диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ЗПР в компенсирующей/комбинированной группе детского сада (командный подход)
- Верещагина Н.В. Комплексная диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ЗПР в компенсирующей/комбинированной группе детского сада (командный подход)
- Ихсанова С. В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками.
- Соколова Л. А. Экологическая тропа детского сада.
- Рыжова Н.А. Экологическая тропинка в детском саду. Учебно-методический комплект. (Методическое пособие и DVD-диск).
- «Как организовать инклюзию в детском саду: Опыт участников проектов Фонда «Обнаженные сердца»
- Лори Фрост, Энди Бонди «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов»
- Н. В. Нищева, Н. В. Верещагина «Моделирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) и рабочих программ специалистов в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»
- Иванова Т. Б, Илюхина В. А, Кошулько М. А. «Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР(5-7 лет): методическое пособие»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ № 47 включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения и в официальной группе «ВКонтакте» в сети «Интернет», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным инновационным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. Методическая работа, организованная в детском саду, способствует саморазвитию педагогов, поиску новых инновационных технологий и педагогических методик. В ГБДОУ №47 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В методическом кабинете дошкольного

учреждения имеется разнообразная методическая литература, книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается как в методическом кабинете ДОУ, так и в группах возрастных групп, который постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой и ФГОС ДО.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, проектор, телевизоры, интерактивные доски, персональные компьютеры, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

В Образовательном учреждении для активизации образовательного процесса, с детьми дошкольного возраста, в групповых помещениях педагоги используют в работе интерактивные доски. В старших и подготовительных к школе группах педагоги используют в образовательном процессе интерактивный комплекс развивающих игр МЕРСИБО ПЛЮС.

Вывод: Таким образом, объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения в методической литературе по образовательной программе, таких образовательных областей как: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой и наглядно- дидактическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

1.7. Оценка материально-технической базы

Территория ДОУ ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Территория ДОУ включает в себя 11 групповых площадок, спортивную площадку.

Покрытие групповых площадок травяное. На всех площадках установлено игровое оборудование, разбиты цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопедов, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям ФГОС ДО.

Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. Имеются технические средства обучения: 6 телевизоров, 11 магнитофонов, 7 компьютеров, 5 принтеров, 2 музыкальных центра, 16 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 12 МФУ, интерактивная панель – 4, мультимедийный комплекс – 1, коммуникатор для людей с полным или частичным отсутствием речи – 1, веб-камера и штатив - 1.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ДОУ, гигиеническим требованиям, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, изобразительной, музыкальной, конструктивной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора.

Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием, в том числе - степ платформами.

В музыкальном зале имеются все необходимые инструменты, костюмы, атрибуты для развития детского музыкального творчества.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камерами видеонаблюдения.

Кабинеты и групповые комнаты оборудованы первичными средствами пожаротушения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ответственные лица осуществляют контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с СПб ГУ ГУЗ городская поликлиника № 64.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

**Развитие материальной базы происходило за счет средств,
выделенных из бюджета**

Выделено средств	Сумма (руб.)	Использование средств	Израсходовано
Из средств бюджета	35 261,00	Мясорубка	35 261,00
Из редств бюджета	66 571,00	Шкаф холодильный Капри	66 571,00
Из средств бюджета	80 897,80	Машины стиральные бытовые	80 897,80
Из средств бюджета	94 503,91	Сушильные машины 2шт.	94 503,91
Из средств бюджета	27 499,00	Моющие и дезинфицирующие средства	27 499,00
Из средств бюджета	30 473,63	Мешки для мусора	30 473,63
Из средств бюджета	36 604,25	Тряпки для очистки поверхностей	36 604,25
Из средств бюджета	18 000,00	Блок линейный	18 000,00
Из средств бюджета	30 480,00	Холодильник бытовой	30 480,00
Из средств бюджета	106 898,00	Плита электрическая	106 898,00
Из средств бюджета	650 000,00	Теневой навес 2 шт.	650 000,00
Из средств бюджета	28 500,00	Тележка для белья	28 500,00
Изсредств бюджета	120 312,22	Шкаф жарочный	120 312,22
Из средств бюджета	59 739,98	Канцелярские товары	59 739,98
Из средств бюджета	109 090,31	Оборудование для пищеблока и буфетных	109 090,31
Из средств бюджета	11 000,00	Туалетная бумага, салфетки	11 000,00
Из средств бюджета	18 950,00	Стол производственный	18 950,00

		для пищеблока	
Из средств бюджета	463 196,00	МФУ	463 196,00
Из средств бюджета	57 180,00	Шкафы детские	57 180,00
Из средств бюджета	71 500,00	Стулья и кресло офисные	71 500,00
Из средств бюджета	23 508,00	Дезинфицирующее средство	23 508,00
Из средств бюджета	29 988,00	Перчатки резиновые	29 988,00
Из средств бюджета	28 790,00	Диваны детские 2 шт.	28 790,00
Из средств бюджета	109 000,00	Стakanомоечная машина	109 000,00
Из средств бюджета	64 659,17	Шкаф холодильный	64 659,17

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб, Адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического здоровья) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб, Адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ детский сад №47 Фрунзенского района СПб.

За 2025 год обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	113
		113
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		113 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		113 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		113 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (89%)
с высшей		30 (79%)
первой		4 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (10%)
больше 30 лет		9 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (13%)
от 55 лет		13 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990629

Владелец Богданова Анна Борисовна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027