

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ
Педагогического совета
ГБДОУ № 47
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол заседания №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего ГБДОУ
№179 от 31.08.2026
_____ Богданова А.Б.

Учебный план
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- ✓ Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- ✓ СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 06.06.2026 г. №19;
- ✓ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47;
- ✓ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №47;
- ✓ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ГБДОУ детский сад №47.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план детского сада определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развитие воспитанников.

В ДОУ функционирует 11 дошкольных групп.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября 2026 года по 30 июня 2027 года. Зимние каникулы – 31.12.2026 по 10.01.2027 г.

Структура учебного плана состоит из двух частей:

1. инвариантной (основной);
2. вариативной (формируемой участниками образовательных отношений);

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность, отводимую на усвоение образовательной программы.

В инвариантной части учебного плана для детей групп ТНР

- Младшей группы – 10 занятий
- Средней группы - 10 занятий
- Старшей группы - 13 занятий
- Подготовительной - 14 занятий

В инвариантной части учебного плана для детей групп ЗПР, с интеллектуальными нарушениями

- Младшей и средней группы - 10 занятий
- Старшей группы – 13 занятий
- Подготовительной - 14 занятий

В вариативной части реализуется программа воспитания и часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательных программ ДООУ. Вариативная часть реализуется в рамках совместной деятельности взрослого с детьми.

Вся образовательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, направленностью работы группы.

Учебный план

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	Младшая группа (ТНР)	Средняя группа (ТНР)	Старшая группа (ТНР)	Подготовительная группа (ТНР)
Организованная образовательная деятельность				
Познавательное развитие	2	2	2	3
ФЭМП	1	1	1	2
Представления о себе и об окружающем природном мире	1	-	-	-
Представления о себе и окружающем мире	-	1	1	1
Речевое развитие	2	2	3	3
Развитие речи (коррекция речевых нарушений)	1	1	1	1
Развитие связной речи	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное (1занятие – с элементами логопедической ритмики)	2	2	2	2
Физическое развитие	2	2	3	3
Физическая культура в спортивном зале	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	-	1	1
Продолжительность занятия (мин.)	15	20	25	30
Объем образовательной нагрузки в день (мин.)	30	40	75	90
Максимальное количество занятий в день	2 в 1-ю половину дня	2 в 1-ю половину дня	2 в первую половину дня, допускается проведение одного занятия во 2-ю половину дня	3 в 1-ю половину дня
Количество в неделю	10	10	13	14

Количество в месяц	40	40	52	56
Количество в год	400	400	520	560
Объем образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.
Объем образовательной нагрузки в месяц	10 ч.	14 ч. 20 мин.	25 ч.	30 ч.
Объем образовательной нагрузки в год	100 ч.	143 ч. 20 мин.	250 ч.	300 ч.
Совместная деятельность взрослых и детей				
Социально-коммуникативное развитие	2	2	3	3
Игровая деятельность	ежедневно			
Представления о мире людей и рукотворных материалах	-	-	1	1
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	1	1	1	1
Труд	1	1	1	1
Познавательное развитие	2	2	2	2
Конструктивные игры	1	-	-	-
Конструирование	-	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Речевое развитие				
Ознакомление с художественной литературой	ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительное творчество	ежедневно			
Физическое развитие	1	1	1	1
Представления о ЗОЖ и гигиене	1	1	1	1
Коррекционная помощь: • коррекция речевых нарушений; • коррекция интеллектуальных нарушений; • психокоррекция	Коррекционная работа по образовательным областям с детьми, требующими специальной помощи, организуется педагогами-специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности.			
Вариативная часть образовательной программы				
Парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги»» Г.Т.Алифановой	1 раз в 2 недели Осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, может быть частью любой образовательной области			
Парциальная программа «Юный эколог: Для работы с детьми 3 – 7 лет» С.Н.Николаевой	1 раз в 2 недели Осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, может быть частью любой образовательной области			
Реализация рабочей программы воспитания –	1 раз в 2 недели Осуществляется в ходе совместной деятельности			

парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.	взрослого с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, может быть частью любой образовательной области
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Гимнастика (утренняя, артикуляторная, пальчиковая, глазная, бодрящая)	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Коррекционные игры и упражнения	ежедневно в малых подгруппах и индивидуально
Чтение художественной литературы, ознакомление с фольклором, УНТ	ежедневно
Дежурства	ежедневно (начиная со 2 полугодия средней группы)
Прогулка	ежедневно
Игры	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игры, игры- экспериментирования	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	Младшая/ Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Организованная образовательная деятельность			
Социально-коммуникативное развитие	-	-	1
Социализация и гражданское воспитание	-	-	1
Познавательное развитие	2	3	3
ФЭМП	1	2	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
Сенсорное развитие	- (как часть занятия)	- (как часть занятия)	- (как часть занятия)
Речевое развитие	1	2	2
Развитие речи (развитие импрессивной речи, стимуляция речевого общения, расширение словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи)	1	1	1

Совершенствование произносительной стороны речи	- (совместная/ индивидуаль ная работа)	- (совместная/ индивидуаль ная работа)	- (совместная/ индивидуаль ная работа)
Подготовка к обучению грамоте (развитие фонематических процессов)	- (как часть занятия)	1	1
Художественно-эстетическое развитие	5	5	5
Рисование	1	1	2
Лепка	1	1	0,5
Аппликация	1	1	0,5
Музыкальное	2	2	2
Конструктивно-модельная деятельность	- (как часть занятия)	- (как часть занятия)	- (как часть занятия)
Физическое развитие	2	3	3
Физическая культура в спортивном зале	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	1	1
Коррекция недостатков ручной моторики	- (как часть занятия)		
Совершенствование графомоторных навыков	- (как часть занятия)		
Развитие артикуляционной моторики	- (совместная/ индивидуаль ная работа)		
Продолжительность занятия (мин.)	15/20	25	30
Объем образовательной нагрузки в день (мин.)	30/40	75	90
Количество в неделю	10	13	14
Объем образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин./ 3 ч. 18 мин.	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.
Объем образовательной нагрузки в месяц	10 ч./ 13 ч. 12 мин.	25 ч.	30 ч.
Объем образовательной нагрузки в год	105 ч./ 138 ч. 36 мин.	250 ч.	300 ч.
Совместная деятельность взрослых и детей			
Социально-коммуникативное развитие	3	3	3
Развитие общения и игровой деятельности	1	1	1
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1	1	1
Формирование основ безопасного поведения	1	1	1
Физическое развитие	1	1	1
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1	1	1
Коррекционная помощь:	Коррекционная работа по образовательным		

• коррекция речевых нарушений; • коррекция интеллектуальных нарушений; • психокоррекция	областям с детьми, требующими специальной помощи, организуется педагогами-специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности.
<i>Вариативная часть образовательной программы(ЗПР)</i>	
Парциальная программа «Юный эколог: Для работы с детьми 3 – 7 лет» С.Н.Николаевой	1 раз в 2 недели Осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, может быть частью любой образовательной области
Реализация рабочей программы воспитания –парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.	1 раз в 2 недели Осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, может быть частью любой образовательной области
<i>Вариативная часть образовательной программы (ИН)</i>	
«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова	1 раз в 2 недели Осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	
Приобщение к художественной литературе, ознакомление с фольклором, УНТ	ежедневно
Гимнастика (утренняя, артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, зрительная, бодрящая)	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Коррекционные игры и упражнения	ежедневно в малых подгруппах и индивидуально
Прогулка	ежедневно
Игры	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Игры, игры-экспериментирования	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990629

Владелец Богданова Анна Борисовна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027