

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №47 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ

КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

Рабочая программа воспитателей определяет содержание, объём, структуру коррекционно-развивающей работы, заложенной в Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР ГБДОУ №47, и учитывает психофизические особенности, особенности речевого развития детей с ТНР.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПин 2.4.1 3049-13" "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.13 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 " Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Нормативные документы регионального и муниципального уровней.

Цель реализации программы - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание благоприятных условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих их возрасту видах деятельности.

В рабочей программе учтены главные принципиальные позиции построения ФГОС ДО:

- учёт специфики дошкольного детства и поддержка его разнообразия;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация (обогащение) детского развития;
- создание благоприятной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностям ;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- сотрудничество организации с семьями.

Задачи программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, формированию учебных навыков;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Содержание программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с ТНР приобретают особую значимость:

- от простого к сложному;
- систематичность;
- доступность и повторяемость материала.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется чёткой организацией деятельности детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителей и воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575975

Владелец Богданова Анна Борисовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022